

Отчет учредителю представлен  
«25» 03 2019 г. Мовчан Е.Н.  
Дата подпись

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Красная шапочка»  
Л.А. Колесникова  
27.03.2019г



**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад «Красная шапочка»  
с. Петровка Красногвардейского района  
Республики Крым  
за 2018г**

Целевые показатели	Достижение
Экономический	Соблюдение работ и обеспечение эффективного использования. Проведение мероприятий, направленных на улучшение условий, повышение качества образования, внедрение инновационных технологий.
Социальный	Повышение качества образования, внедрение инновационных технологий, повышение качества образования.
Кадровый	Повышение квалификации сотрудников, повышение качества образования.
Информационный	Повышение качества образования, внедрение инновационных технологий.

С. Петровка, 2019

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»)
Руководитель	Колесникова Любовь Алексеевна
Адрес организации	297012, РФ, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Петровка, квартал Общественный центр, дом 13
Телефон, факс	7(36556)25001
Адрес электронной почты	krasnaiashapochka@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 14.07.2016 № 0511, серия 82 ЛО1 № 000533

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1055,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 769 кв. м.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

		<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Радуга» – 1 группа 29 детей (в т.ч. КП-1)
- 2-я младшая группа «Улыбка» – 1 группа 29 детей
- 2-я младшая группа «Ромашка» – 1 группа 30 детей (в т.ч. КП-1)
- средняя группа «Жемчужинки» – 1 группа 31 ребенок
- разновозрастная инклюзивная старшая группа «Солнышко» – 1 группа 32 (в т.ч. КП-2, ОВЗ-1)
- Подготовительная группа «Звездочки» – 1 группа 36 детей.

## Гистограмма. Количество в детском саду детей с ОВЗ и обучающихся по АООП



### Основная цель детского сада

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Реализуются: основная образовательная программа ДООУ в соответствии с примерной основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Веракса, программа дополнительного образования «Школа мяча», программа «Здоровье», программа «Одаренные дети», региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Приоритетными являются физическое, художественно-эстетическое направления.

### Анализ реализации задач воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ «Красная шапочка» за 2018 год.

Деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития, воспитания ребёнка. Перед коллективом были поставлены цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий, качества педагогического процесса для формирования базовой культуры детей, гармоничного сочетания их позитивной социализации, полноценной реализации потенциала развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранения физического и психического здоровья воспитанников.

Решались задачи:

1. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников, формирование у них основ здорового образа жизни.
2. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Формирование у детей любви и уважения к Отчизне, малой родине, гражданской позиции, толерантного сознания и поведения.
4. Совершенствовать работу с детьми по речевому развитию.
5. Развитие профессиональных компетентностей и педагогического мастерства педагогических работников, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.

6. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и обеспечения единства подходов к воспитанию детей.

7. Обеспечивать в работе детского сада и начальной школы преемственность.

Для решения запланированных задач работа проводилась в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, требованиями нормативных документов и при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО и родителей.

Использовались следующие формы работы с детьми: НОД, музыкальные и спортивные развлечения, дни здоровья, дни открытых дверей, акции, праздники, конкурсы, выставки, викторины, игровая, трудовая, поисково-экспериментальная, проектная деятельность и др. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, плана работы ДОО и с учетом возрастных особенностей детей. Для повышения интереса у детей при проведении мероприятий используются ИКТ, элементы инновационных технологий (игровые, ТРИЗ, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, работа в парах, музейная педагогика, игровой самомассаж, дыхательная и зрительная гимнастики, Су-джок-терапия, музыкотерапия, сказкатерапия, цветотерапия и др.).

Одним из приоритетных направлений является физкультурно-оздоровительное. В течение учебного года продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных моментов в течение дня в разных возрастных группах, проведению НОД по физической культуре, спортивных праздников и развлечений, дней Здоровья, Дней Спорта, организации самостоятельной двигательной деятельности детей, осуществлению работы по профилактике плоскостопия, закаливанию детского организма. Организовано дополнительное образование в кружке «Школа мяча». Для повышения качества образования и повышения интереса к занятиям физической культурой у детей, проводилась работа по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий, таких как дыхательная гимнастика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, Су-джок терапия, музыкотерапия, цветотерапия и др. Воспитанники ДОО показали хорошие результаты по физическому развитию детей, заняв 3 место в районной спартакиаде. У детей имеются знания о здоровом образе жизни. Приняли участие в конкурсе для воспитанников ДОО Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан», где заняли 1 место. Наши воспитанники посещают спортивные секции в Петровском спорткомплексе по борьбе, плаванию, спортивные соревнования, на которых показывают хорошие результаты, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы, медали.

Созданы условия для физического развития детей. На территории ДОО имеется спортивная, футбольная, игровые площадки, в помещениях возрастных групп оборудованы физкультурные центры, имеется совмещенный музыкально-спортивный зал для занятий физической культурой. Педагоги испытывают трудности из-за совмещенности музыкального и спортивного залов, поэтому необходимо строительство спортивного зала.

В результате проведенной в течение учебного года работы дети всех возрастных групп показали хорошие результаты в освоении ООП по образовательной линии «Физическое развитие», успешно освоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены, уменьшилась заболеваемость по сравнению с прошлым годом, высокой заболеваемости детей в зимний период, период заболевания гриппом, не зафиксировано.

Вторым приоритетным направлением является художественно-эстетическое. Для решения задач в данном направлении согласно планирования проводилась работа по улучшению условий для развития интереса детей к изобразительной, танцевальной, певческой, театральной деятельности, развитию эстетического восприятия у

воспитанников, приобщению детей к народному и профессиональному искусству, развитию детского художественного творчества, удовлетворению потребностей детей в самовыражении. С этой целью в течение учебного года с детьми проводились занятия, праздники, развлечения, концерты, конкурсы, выставки. Большое значение педагоги придавали организации самостоятельной художественной деятельности детей, обязательной презентации их достижений для родителей и общественности. Так в детском саду стало традицией проведение отчетных мероприятий перед родителями, организация персональных, коллективных выставок детских работ, активное участие в районных, региональных конкурсах детского творчества.

#### **Качество образования.**

##### **Физическое воспитание**

В целях реализации задач по охране жизни и здоровья детей и их полноценного физического развития в детском саду разработана программа «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, предусматривающая здоровьесберегающую, профилактическую и физкультурную работу с детьми, которая включает в себя:

1. Двигательный режим.
2. Физическая культура.
3. Ежедневные прогулки.
4. Полоскание рта после каждого приёма пищи.
5. Утренние гимнастики под музыкальное сопровождение (классические, образные).
6. Бодрая гимнастика после сна под музыкальное сопровождение.
7. Витаминизация третьего блюда.
8. Круглый год приём детьми соков, фруктов.
9. Сбалансированное меню.
10. Вакцинопрофилактика.

Эффективная реализация лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье» и системы физкультурно-оздоровительной работы позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается данными мониторинга здоровья воспитанников.

В результате реализации программы все дети правильно выполняют физические упражнения, основные движения, умеют организовывать игры, передавать в движении любой образ, освоили упражнения с предметами, упорны в достижении результата. Дети любят играть в народные, спортивные игры.

Реализация лечебно-профилактических мероприятий и системы физкультурно-оздоровительной работы позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается данными мониторинга здоровья воспитанников.

##### **Познавательно-речевое развитие.**

Познавательно-речевое развитие в детском саду осуществляется через:

1. Речевое развитие ребёнка.
2. Развитие элементарных математических представлений.
3. Развитие конструктивной деятельности.
4. Развитие элементарных естественнонаучных представлений.
5. Развитие экологической культуры детей.

В детском саду проводилась результативная работа по речевому развитию детей

1. Создания в детском саду речевой среды для детей в соответствии с литературными языковыми нормами произношения.

2. Побуждения детей к речевому общению со сверстниками, взрослыми через игровую, познавательную деятельность в ходе режимных процессов, на прогулке, на НОД и вне их.

3. Создания предметно-развивающей среды через оформление в группе дидактических игр, тематических альбомов с иллюстрациями, речевых уголков в родительской витрине.

4. Воспитания духовной культуры детей через книгу, размещая на книжной полке литературные произведения разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение).

5. НОД по коррекции речи детей как индивидуальных, так и групповых проводимых учителем-логопедом.

#### **Усвоение программы воспитанников по развитию речи.**

В старшем дошкольном возрасте дети достаточно свободно владеют родным языком. Это связано с большим по сравнению с предшествующим периодом опытом детей, развитием их интеллектуальных способностей: умением устанавливать многообразные связи, легко оперировать имеющимися знаниями, словарным запасом, обобщать и делать выводы. Они активно экспериментируют со словом, видоизменяя его и придумывая новые слова, с удовольствием включаются в творческую речевую деятельность по придумыванию сказок, рассказов.

#### **Направление «Социально-коммуникативное развитие».**

Осуществлялось в учреждении посредством:

- развития игровой деятельности и коммуникативной компетентности воспитанников;
- формирования представлений о человеке как члене общества;
- знакомства с нравственными и эстетическими нормами и правилами поведения, основными традициями и обычаями нашей страны, Республики, района, села, Учреждения.

К моменту выпуска из детского сада воспитанники имеют представление о себе, как члене семьи и детского сообщества. Ими усвоены:

- нормы и правила общения в семье с родственниками.
- нормы и правила поведения в детском сообществе и общественных местах.
- правила безопасного поведения на улице, игровой площадке и в общественных местах.
- традиции и обычаи жителей Крыма.
- правила этикета и правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

#### **Художественно – эстетическое развитие.**

Художественно-эстетическое развитие осуществляется в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой через музыкальную, театральную, изобразительную деятельность, кружковую работу в изобразительной деятельности.

Для реализации художественно-эстетического направления в детском саду имеется музыкальный зал. В групповых помещениях оформлены центры детской активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать разнообразные изобразительные материалы и средства, музыкальные пособия, инструменты, игры и различные виды театров.

С целью самореализации ребёнка в изобразительной деятельности воспитатели:

1. Поддерживают активность авторской позиции ребёнка в отношении к изображаемому, открытость в передаче личностного переживания, оценок и суждений.

2. Знакомят детей с различными средствами воплощения художественного замысла: композиция, цвет, пятно, линия, форма, этому способствуют оформление интерьера в группах, дидактические пособия.

3. Сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной практики детей, ориентируясь на их инициативу, фантазию. Авторские и коллективные работы детей постоянно используются в оформлении выставок детского творчества, конкурсах.

4. Создают условия для включения ребёнка в преобразование предметно-игрового пространства через изготовление атрибутов к новогодним праздникам, костюмов и декораций к детским театральным спектаклям; праздникам, ко дню рождения детей в группе.

Свободное творческое отношение детей к изобразительной деятельности развивается через:

1. Освоение различных техник изобразительного творчества (графика, акварель, гуашь, малые скульптурные формы, песочная анимация и т.д.).

2. Поощрение детского экспериментирования с цветом.

3. Поощрение изобретательности в комбинировании приёмов лепки, в придумывании и применении собственных приёмов.

4. Создание коллекций предметов народно-прикладного искусства и изделий художников мастеров.

Развитие музыкальных способностей детей в Учреждении осуществляется музыкальным руководителем (в штатном расписании 1,5 ставки музыкального руководителя) через организацию:

1. Индивидуальных, подгрупповых и фронтальных НОД, кружковой работы.

2. Доминантных НОД по слушанию, вокалу, выразительному движению.

3. Самостоятельной музыкальной деятельности детей, вечеров, развлечений, праздников-сюрпризов, регламентированных праздников, концертов, театров;

4. Формирование представлений о народном искусстве родного края.

Традиционными в детском саду являются календарные и фольклорные праздники с участием детей, сотрудников. Музыкальным руководителем и педагогами создана аудиотека произведений классической музыки, оркестровой музыки, музыки для релаксации, музыки для бодрящей гимнастики, которая проводится ежедневно после сна. Музыка используется педагогами во время проведения занятий (шум моря, пение птиц, шум леса, спокойная музыка, весёлая музыка), а также разнообразные детские сказки.

Развитие воспитанников в театрализованной деятельности осуществляется через создание в дошкольном учреждении специальных условий:

1. В группах детского сада оборудованы театральные уголки, где размещены разнообразные декорации, костюмы, виды театров.

2. Исполнительское творчество детей развивается на основе участия каждого ребёнка детского сада в спектакле через проигрывание различных ролей и нерегламентированной деятельности в группе.

3. Воспитатели и музыкальный руководитель владеет специальными методиками диагностики развития музыкальных, художественных, артистических способностей детей, с помощью них в системе изучают динамику развития своих воспитанников и выстраивают их индивидуальные маршруты развития в различных направлениях.

Выпускники детского сада успешно продолжают обучаться в художественном кружке музыкальной школы.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

Современные условия жизни, оснащение детского сада, желание идти в ногу со временем, большой потенциал педагогов, запросы родителей - все это вызвало необходимость организации дополнительных образовательных услуг в нашем МБДОУ. Предоставляемые дополнительные услуги в нашем МБДОУ - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.



**Дополнительная образовательная деятельность:**

- Ритмопластика.
- Веселый английский.

**Кружки учреждения**

№ п/п	Название кружка	Возрастная группа	Время работы	Кол-во детей	Ответственный
1	«Художники-умельцы»	1 младшая группа «Ромашка»	Вторник 15.30-15.45	27	Перепелица Н.А. Жулай Н.Н.
2	«Песочные фантазии»	2 младшая группа «Жемчужинки»	Четверг 15.30.-15.45	28	Клименок Н.В. Катаева М.М.
3	«Цветные ладошки»	Средняя группа «Звездочки»	Вторник 15.15-15.35	30	Лобановская И.И. Жулай Н.Н.
4	«Маленькие фантазеры»	Разновозрастная инклюзивная группа «Солнышко»	Четверг 15.15-15.35	27	Батюшина М.Ю. Катаева М.М.
5	«Теремок»	Подготовительная группа «Улыбка»	Вторник 16.15-16.45	29	Ромодина Л.М. Нечитайло Н.В.
6	«Юные театралы»	Подготовительная группа «Радуга»	Среда 15.15-15.45	26	Чабаненко Р.Н. Нечитайло Н.В.
7.	«Звонкий голосок»	Одаренные дети	Понедельник 16.15-16.45	20	Шматко С.А.
8.	«Школа мяча»	Подготовительные группы	Четверг 11.00-11.30	55	Козлова Н.Н.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является одной из составляющих воспитательно-образовательной системы старшей и подготовительной групп детского сада. В МБДОУ организована работа логопедического кабинета, соответствующего санитарным нормам и требованиям, который приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеются игры, демонстрационный и раздаточный материал, методическая и художественная литература.

Успех коррекционного обучения определяет работу учителя-логопеда с родителями воспитанников.

Учитель-логопед информирует их об успехах и трудностях в работе на родительских собраниях, консультациях, открытых логопедических занятиях и всегда готова прийти на помощь в речевом развитии детей. Работа психологической и логопедической служб МБДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Деятельность педагога-психолога, учителя - логопеда основана на сотрудничестве с ПМПК, ПМПк ДОУ: медицинской, логопедической, психологической, воспитателями, а также с родителями детей.

**Цель:** Обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития детей в дошкольном учреждении, оказание практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. В

течение года квалифицированную помощь получали 27 воспитанников, посещающих МБДОУ. Основной формой организации работы учителя-логопеда, педагога-психолога являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

#### **Организация работы по преемственности со школой.**

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в течение учебного года был успешно реализован совместный план работы по преемственности с МБОУ «Петровская школа №1» и МБОУ «Петровская школа №2». В результате совместной работы были реализованы цели и задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

С педагогами ДОУ и МБОУ проведена следующая работа: взаимное посещение уроков в школе и занятий в детском саду, консультирование и изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса, дни открытых дверей. Для просвещения родителей будущих первоклассников были проведены 2 родительских собрания с приглашением учителей, информирование родителей через консультирование, информационные уголки.

С целью формирования психологической готовности к школе детей подготовительных групп в ДОУ проведены следующие мероприятия: праздник «День знаний», посещение торжественной линейки в школе, экскурсия к зданию школы, в школьную библиотеку, посещение класса, спортивного зала. С воспитанниками проводились беседы о школе, профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов), чтение и рассказывание стихотворений о школе, рассматривание картин, просмотр видеороликов, отражающих школьную жизнь. Также педагогами проводилась изобразительная деятельность на тему школы, сюжетно-ролевые игры «Школа», словесные и дидактические игры на школьную тематику, знакомство с пословицами и поговорками об учении, знакомство со школьными принадлежностями и др.

В рамках преемственности ученики школы принимали участие в Новогодних праздниках для детей детского сада.

Проведена диагностика состояния развития речи выпускников детского сада силами учителей-логопедов детского сада и школы.

**Вывод:** задачи по обеспечению преемственности между детским садом и школой, запланированные за 2018 год успешно выполнены.

#### **Взаимодействие с родителями.**

МБДОУ - «Детский сад «Красная шапочка» в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчинённую единой цели – созданию единого образовательного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие, выделенные нами как приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте размещены информация и фотоматериалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и

состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах, кружках. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Осенний вернисаж», «Мамины глаза», «Новогодние праздники», «Зеленая планета глазами детей», «Планета детства», «День 23 февраля», «День 8 марта»; праздников «День семьи», «День матери», «День смеха», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Масленица», «Встречаем Рождество»; акций «Белый цветок», «Дари добро», «Покормим птиц зимой», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований: «Папа, мама, я-спортивная семья». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Организована работа попечительского совета в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка».

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

#### Банк данных о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»

Состав семьи	1 младшая группа «Радуга»	2 младшая группа «Ромашка»	3 младшая группа «Улыбка»	Средняя группа «Жемчужинка»	Разнообразная инклюзивная группа «Салюткино»	Подготовительная группа «Звездочка»
Полная семья	25	22	21	28	27	31
Неполная семья с матерью	4	8	7	3	5	5
Неполная семья с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0	0	0
Количество детей в семье:						
1 ребёнок	8	6	8	7	2	13
2 ребёнка	15	13	17	12	25	18
3 ребёнка	6	11	2	2	4	5
более 3-х детей	0	0	1	0	1	0

**Вывод:** образовательный уровень родителей высокий, большой процент полных семей, неблагополучных семей нет.

Во всех группах 2 раза в год в январе и мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью на удовлетворённость качеством воспитания и обучения детей, созданием условий в Учреждении проводится анкетирование.

Согласно полученным данным наиболее популярными являются мероприятия с участием детей и родителей (90%). С большим успехом проходят «Дни открытых дверей», индивидуальные консультации о правах ребёнка, работа по ПДД.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Сравнительный анализ результатов проведения педагогического мониторинга дошкольников

Параметры	2018г	
	Начало года %	Конец года %
ОО «Физическое развитие»		
Высокий	30.0	54.0
Средний	52.0	39.0
Низкий	18.0	7.0
ОО «Познавательное развитие»		
Высокий	31	55.0
Средний	52.0	40.0
низкий	17.0	5.0
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Высокий		
Средний	42.0	56.0
низкий	40.0	37.0
	18.0	7.0
ОО «Речевое развитие»		
Высокий	32.0	45.0
Средний	49.0	43.0
низкий	19.0	12.0
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Высокий		
Средний	36.0	51.0
низкий	44.0	43.0
	20.0	6.0

Вывод: имеется увеличение показателей освоения ООП в конце года по сравнению с началом года.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Как родители оценивают детский сад



#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 специалиста;
- СЗД-7 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 19 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 31.12.2018 4 работника, из них 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям и другим специальностям.

##### Кадровый состав ДОУ.

- Укомплектованность педагогическим составом.

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Всего педагогов: 15 чел.

Из них:

- Воспитатели - 9 чел;
- Педагог-психолог – 1 чел;
- Учитель-логопед – 1 чел;
- Инструктор по физической культуре – 1 чел;
- Музыкальный руководитель – 1 чел.

По образованию:

Из 15 педагогов детского сада:

- 10 педагогов имеют высшее образование;
- 4 педагога имеют среднее специальное образование.

В МБДОУ работают 15 педагогов, всего 32 сотрудника. Посещают группы 187 детей.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Возраст педагогического состава



Возраст		2018	2017
к	Педагогов до 30 лет	6	7
к	Педагогов от 31 года до 50 лет	4	3
к	Педагогов старше 50 лет	5	4

### Стаж педагогического состава



Стаж		2018	2017
к	11 лет и больше	6	4
к	От 6 лет до 10 лет	3	3
к	До 5 лет	6	7

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы.

С этой целью применяются такие формы организации, как:

- Педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах
- Открытые просмотры педагогической деятельности
- Семинары практикумы
- Консультации
- Изучение педагогического опыта педагогов.

**Количественный анализ выполнения годового плана:**

№	Мероприятия	Проведение мероприятий		Причина невыполнения
		всего	запланированных	
1	Педсоветы	4	4	-
2	Педчасы, круглые столы и др.	9	9	-
3	Консультации для воспитателей	11-по плану 49- по запросам	11 49	-
4	Семинары-практикумы	3	3	-
5	Мастер-классы	7	7	-
5	Смотры-конкурсы, выставки, акции	19	19	-
6	Выставки, участие в конкурсах вне ДООУ	5 14	5 14	-
7	Работа с родителями: -общие собрания -групповые собрания  -дни открытых дверей -заседания попечительского общесадового родительского комитета -заседания групповых родительских комитетов -спортивные праздники -спортивные развлечения -акции -субботники  -консультации для родителей -анкетирование	2 по 4 в группе  2 5 4  по 4 в группе  2 22 3 2  72 5	2 по 4 в группе  2 5 4  по 4 в группе  2 22 3 2  72 5	-
8	Открытые просмотры	15	18	-
9	Заседания ПМПк	4	5	-
	Итого	279	283	-

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в педагогическом медианаре на тему: «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»;
- в педагогическом медианаре на тему: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога»;
- в педагогическом медианаре на тему: «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»;
- олимпиаде «Воспитательная работа по ФГОС»;
- в III Международном конкурсе «Старт».

**В результате системного и творческого труда коллектива достигнуты следующие успехи:**

1. Основным результатом деятельности – это устойчивое функционирование МБДОУ, его стабильное развитие в инновационном режиме.
  2. Внедрены в образовательный процесс парциальные программы по художественно-эстетическому воспитанию детей, инновационные педагогические технологии (проектная деятельность, создание портфолио, функционирование сайта МБДОУ).
  3. Педагогами, специалистами разработаны рабочие программы по образовательной деятельности с учётом требований ФГОС.
  4. Скоординирована работа воспитателей с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; комплексно-тематического построения образовательного процесса.
  5. Разработана определённая система мониторинга усвоения детьми Программы по дошкольному образованию и развитию познавательных процессов.
- В результате проведённой работы Учреждение имеет своё лицо и статус.

**Достижения педагогов и воспитанников:**

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов МБДОУ неоднократно представлялся на методических объединениях, в публикациях. Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеofilmов.

Педагогический коллектив имеет многочисленные поощрения и награды:

-Диплом Победителя Всероссийской выставки-смотрa «Детский сад: Мир любви, заботы и внимания» 26 февраля-16 апреля 2018г. Приказ №06/18И от 15.05.2018г.

Сертификат Победителя от 15.05.2018 МЗ-297012

Медаль Победителя 15.05.2018 МЗ-297012

Свидетельство от 31.05.2018г №ЕНР 0038 Единого Национального Реестра Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации на основании рейтинговых исследований за 2017-2018 учебный год

-Благодарность Главы Красногвардейского Муниципального района за добросовестный труд, значительный вклад в дошкольное образование района коллективу МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»

-Диплом 2 степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым республиканского смотрa-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций РК, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в номинации дошкольных образовательных организаций Приказ №138 от 21.03.2018г

- Диплом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 3 степени в республиканском смотре-конкурсе среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках». 26.04.2017

–Диплом 1 степени муниципального этапа республиканского смотрa-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках» Приказ №138 от 21.03.2018г

-Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за 3 место в летней районной Спартакиаде. Приказ №10-н от 01.06.2018г



Благодарность Управления образования Красногвардейского района Республики Крым за активное участие в 14 районном фестивале патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего» Приказ №194 от 04.05.2018г

- Диплом Муниципального образования Красногвардейского района, МБУК «ЦКС» Красногвардейского района 1 степени конкурсу караваев «Хлеб на столе, мир на Земле».04.11.2018г

- Диплом Муниципального образования Красногвардейского района и Отдела культуры Администрации Красногвардейского района 3 степени конкурсу караваев «Хлеб на столе, мир на Земле».04.11.2016

- Диплом Отдела культуры Администрации Красногвардейского района Республики Крым 1 степени конкурсу караваев «Хлеб на столе, мир на Земле».04.11.2017

- Благодарность Отделения ГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району за значительный вклад в обучении несовершеннолетних Правилам дорожного движения и проведение мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ на территории Красногвардейского района. 25.01.2018г.

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за 1 место в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса среди ДООУ на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках».

Приказ № 66 от 27.06.2017 г.

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за победу в муниципальном конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Красногвардейского района» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». 26.02.2018

- Благодарность Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым и районного комитета Общероссийского Профсоюза образования за целенаправленную, результативную, творческую деятельность по воспитанию и развитию дошкольников, весомый вклад в развитие образования района. 16.12.2016

- Благодарность Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за активное участие в организации и проведении районной благотворительной акции «Белый цветок». 29.09.2017

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения и в связи с 45-летием со дня основания МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка». 06.12.2016

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за 2 место в летней районной Спартакиады, посвященной Дню защиты детей среди МБДОУ Красногвардейского района Республики Крым. 01.06.2017

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за 1 место в Муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» общеобразовательных организаций Красногвардейского района в 2016/2017 учебном году.13.04.2017

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 1 степени победитель муниципального этапа конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» Приказ от 19.06.2019 №259.

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за 3 место в летней районной Спартакиады, посвященной Дню защиты детей среди МБДОУ Красногвардейского района Республики Крым. 01.06.2018 №10-и.

- Благодарственное письмо Государственного комитета по водной хозяйству и мелиорации Республики Крым за активное участие в реализации социально-значимых и природоохранных мероприятиях, в рамках проведения Всероссийской экологической

акции «Вода России-2018» и весомый вклад в сохранение и приумножение водных ресурсов Республики Крым, Симферополь 2018г

Руководитель и работники награждены:

- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым заведующему Колесниковой Л.А. за добросовестный труд, значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников. 18.09.2017

- Почетная грамота Крымской Республиканской организации Общероссийского Профсоюза Образования Колесниковой Л.А. за активное участие в общественной работе, поддержку деятельности профсоюзной организации, реализацию и развитие принципов социального партнерства, создание надлежащих условий труда для всех участников учебно-воспитательного процесса.

- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым музыкальному руководителю Шматко С.А. за добросовестный труд, значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников. 18.09.2017

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым воспитателю Батюшиной М.Ю. за высокий профессионализм качественную подготовку материалов муниципального конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Красногвардейского района» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». 26.02.2018

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым воспитателю Деркач Г.А. за высокий профессионализм качественную подготовку материалов муниципального конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Красногвардейского района» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». 26.02.2018

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым воспитателю Деркач Г.А. за победу в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель – логопед -2018». 28.02.2018

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитателю Хорьяковой С.В. за участие в конкурсе «Воспитатель года» 29.02.2016

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитателю Ромодиной Л.М. за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года России - 2018». 18.01.2018

- Благодарность Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Крым старшему воспитателю Шамро Н.Н. за активную заботу с детьми, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. За профессионализм и инициативность. 2017г.

Диплом Управления образования Красногвардейского района Республики Крым Гомля Анастасия Юрьевна за победу в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «Детство в теплых ладонях-2018г» 07.10.2018г

-Диплом Министерства образования, науки, молодежи Республики Крым Гомля А.Ю. победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» 14.11.20183 №2400.

-Диплом Министерства образования, науки, молодежи Республики Крым Батюшина М.Ю. за подготовку победителя Крымского Республиканского творческого

фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья *Шаг навстречу!* в номинации *«Изобразительное искусство»* Приказ от 15.11.2018г №2409.

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Нечитайло Н.В. за добросовестный труд, высокий профессионализм, качественное исполнение функциональных обязанностей и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников»

Достижения воспитанников МБДОУ:

- Грамота Начальника ОМВД России по Красногвардейскому району полковника полиции за 2 место занявшего воспитанником МБДОУ в районном отборочном этапе всероссийского конкурса детского творчества МВД России *«Полицейский Дядя Степа»* 15.05.2017

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 2 степени занявшей воспитанницей МБДОУ в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков *«Мир глазами детей»*. 16.05.2016

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени занявшей воспитанницей МБДОУ в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения *«Дорога глазами детей»* 31.10.2017

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени занявшей воспитанницей МБДОУ в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков *«Мир глазами детей»*. 16.05.2016

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за 1 место занявшим воспитанником в муниципальном этапе республиканского конкурса-выставки *«Дети Крыма против фашизма»*. 13.04.2017

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени в муниципальном этапе Фестиваля детского творчества *«Созвездие талантливых дошколят»*. 17.05.2016

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за 1 место занявшее воспитанником МБДОУ в муниципальном этапе республиканского конкурса-выставки *«Дети Крыма против фашизма»*. 14.04.2017

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 2 степени в муниципальном этапе Фестиваля детского творчества *«Созвездие талантливых дошколят»*. 17.05.2016

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени занявшее воспитанницей МБДОУ в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения *«Дорога глазами детей»*. 31.10.2017

- Почётная грамота Красногвардейского филиала ГБУ РК «Крыммелиоводхоз» за *«Лучший коллективный рисунок»* в конкурсе рисунков, посвящённых природе и заботе о ней, проводимого в рамках *«Года экологии»* на территории Республики Крым. 2017

- Почётная грамота Красногвардейского филиала ГБУ РК «Крыммелиоводхоз» за *«Лучший коллективный рисунок»* за 2 место занявшее воспитанницей МБДОУ в конкурсе рисунков, посвящённых природе и заботе о ней, проводимого в рамках *«Года экологии»* на территории Республики Крым. 2017.

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Гурарий Ксения призер муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля *«Шаг навстречу»* в номинации *«Изобразительное искусство»* 25.10.2018 №367.

- Диплом 1 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Клименок Каролину в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного

движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» Приказ от 01.11.2018 №373.

—Диплом 1 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Ибадуллаева Софии в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» Приказ от 01.11.2018 №373.

—Диплом 2 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Клименок Каролина в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» Приказ от 01.11.2018 №373.

—Диплом 2 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Стрижак Макар в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» Приказ от 01.11.2018 №373.

—Диплом 3 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Минькова Карина в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» Приказ от 01.11.2018 №373.

—Диплом 3 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Аедиянова Сафии в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» Приказ от 01.11.2018 №373.

—Диплом 3 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Власова Карина в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» Приказ от 01.11.2018 №373.

—Диплом 3 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Четкин Богдан в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» Приказ от 01.11.2018 №373.

#### **Оценка качества организации питания:**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов. Замечаний и нарушений при проверках вышестоящими органами не было.

ДОО обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно

поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В дошкольном учреждении ведётся работа по физическому развитию детей. Она ведётся в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Оздоровление сотрудников МБДОУ и приобщение их к ведению здорового образа жизни также является положительным примером для наших воспитанников.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам коррекционного воздействия на психомоторное развитие ребенка;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей;
- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Оценка качества медицинской работы:**

Медицинское сопровождение воспитанников осуществлялось квалифицированным медицинским специалистом в соответствии с нормативными требованиями.

Была проведена следующая работа:

1. Беседы с родителями на родительских собраниях об укреплении здоровья, правильном питании детей, закаливании и физическом развитии.

2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:

- «О требованиях по обеспечению воздушного режима в помещениях ДООУ»,
- «Профилактика инфекционных заболеваний»,
- «Профилактика пищевых отравлений»,
- «Предупреждение травматизма у детей»,
- «Профилактика сколиоза и плоскостопия»
- «Личная гигиена сотрудников МБДОУ»,
- «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».

**Лечебно-профилактическая работа:**

1. Контроль за выполнением режима в группах, санитарно-гигиенических норм и правил, питьевого режима.
2. Оформление документации вновь поступивших детей.
3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.
4. Углубленный осмотр детей.
5. Санитарные осмотры персонала.
6. Контроль за проведением прививок.

**Медицинский контроль за:**

- За организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей, самостоятельная двигательная активность), закалывающими мероприятиями.
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.
- режимом дня воспитанников, питанием.

**Показатели заболеваемости среди воспитанников ДООУ**

Показатели	Возрастные группы						Подг. Группа «Звездочки»
	всего	1 мл. гр. «Радуга»	2 мл. группа «Улыбка»	2мл. группа «Ромашки»	Средняя группа «Жемчужинки»	Разнов. гр «Солнышко»	
Среднесписочный состав	187	29	29	30	31	32	36
Число пропусков дней на 1 ребенка	13,2	6,8	7,3	9,2	6,1	9,1	3,8
Средняя продолжительность одного заболевания	12,2	10,2	10,5	13,2	16,6	15,1	11,1
Количество случаев заболевания	375	108	58	70	59	39	41

показатели	Возрастные группы						
	всего	1 мл. гр. «Радуга»	2 мл. группа «Улыбка»	3мл. группа «Ромашки»	Средняя группа «Жемчужинки»	Разнов. гр «Солнышко»	Подг. Группа «Звездочки»
Количество детей с группой здоровья	118	20	21	19	21	15	22
Количество детей с 2 группой здоровья	69	9	8	11	10	17	14

### Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии: «Добро пожаловать в экологию» 3 комплекта, «Кем быть», «Этнография для дошкольников»;
- «Развитие речи в детском саду» 3 компл.;
- «Грамматика в картинках»;
- «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оформлена подписка на электронные журналы:

- Старший воспитатель;
- Справочник руководителя детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 3 телевизорами, 1 принтером, экраном для проектора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Методическое обеспечение:**

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса	Мозаика-синтез, 2015
2	Справочник заведующего ДООУ	Т.В. Комардина	Издательство «Учитель» 2014 г.
3	Справочник старшего воспитателя Н.А. Кочетова Волгоград: Учитель, 2015	Н.А. Кочетова	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
4	Настольная книга старшего воспитателя	Ю.А. Афонькина	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
5	Контроль в детском саду	С.Е. Шамрай	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
6	Журнал оперативного контроля в ДООУ	Н.Ю. Дауберт	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
7	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО	Е.Г. Бацина	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
8	Управление качеством образовательного процесса в ДООУ	Н.А. Виноградова	Москва: Айрис-пресс 2006
9	Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях	И.В. Никишина	Волгоград: издательство «Учитель», 2006г
10	Мониторинг достижений детьми промежуточных результатов освоения примерной образовательной программы	Л.А. Парамонова	ТЦ «Сфера» 2013
11	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей	Л.А. Парамонова	ТЦ «Сфера» 2015
12	Система патриотического воспитания	Е.Ю. Александрова	Волгоград: издательство «Учитель», 2007г
13	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование, средняя группа	Н.Е. Веракса	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
14	Ознакомление с предметным и	О.В. Дыбина	Мозаика-синтез, Москва



	социальным окружением. Младшая группа		2015
15	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	О.В. Дыбина	Мозаика-синтез, Москва 2015
16	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа	О.В. Дыбина	Мозаика-синтез, Москва 2015
17	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Т.С. Комарова	Мозаика-синтез, Москва 2015
18	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	О.А. Соломенникова	Мозаика-синтез, Москва 2015
19	Развитие речи в детском саду. Старшая группа	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, Москва 2015
20	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, Москва 2015
21	Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста	И.А. Помораева	Мозаика-синтез, 2015
22	Формирование элементарных математических представлений, младшая группа	И.А. Помораева	Мозаика-синтез, 2015
23	Формирование элементарных математических представлений, средняя группа	И.А. Помораева	Мозаика-синтез, 2015
24	Формирование элементарных математических представлений, старшая группа	И.А. Помораева	Мозаика-синтез, 2015
25	Формирование элементарных математических представлений, подготовительная группа	А.И. Поморасва	Мозаика-синтез, 2015
26	Физическая культура в детском саду. Младшая группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика-синтез, 2015
27	Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика-синтез, 2015
28	Физическая культура в детском саду. Старшая группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика-синтез, 2015
29	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика-синтез, Москва 2015
30	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа	Н.Е. Веракса	Мозаика-синтез, Москва 2015
31	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа	Н.Е. Веракса	Мозаика-синтез, Москва 2015
32	Примерное комплексно-тематическое	Н.Е. Веракса	Мозаика-синтез, Москва

	планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа		2015
33	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа	Н.Е. Веракса	Мозаика-синтез, Москва 2015
34	Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-6 лет)	С.Н. Теплюк	Мозаика-синтез, Москва 2015
35	Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет	А. Кузнецова	ООО»ИД Рипол классик, 2006г
36	Математика для детей 6-7 лет	Е.В. Колесникова	ТЦ «Сфера» 2013
37	Комплексные Занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа	Н.Е. Веракса	Волгоград: издательств «Учитель», 2015г
38	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет	А.Г. Арушанова	ТЦ «Сфера» 2013
39	Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы	Л.Е. Когласова	Волгоград: издательств «Учитель», 2015г
40	Автоматизация звука «Р». Учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками	О.В. Епифанова	Волгоград: издательств «Учитель», 2015г
41	В мире слов, букв и звуков: речевые игры на автоматизацию звуков.	Ю.А. Фадеева	ТЦ «Сфера» 2015
42	Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал	А.Ф. Рыбина	Волгоград: издательств «Учитель», 2014
43	Конспекты логопедических занятий в старшей группе	О.Н. Лиманская	ТЦ «Сфера» 2015
44	Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия, упражнения, игры	Н.П. Мещерякова	Волгоград: издательств «Учитель», 2011г
45	Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР: комплексы упражнений, игровые занятия, артикуляционная гимнастика, мнемотаблицы	Л.В. Омельченко	Волгоград: издательств «Учитель», 2013г
46	Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет	А.И. Дербина	Волгоград: издательств «Учитель», 2013г
47	Коррекция заикания у младших школьников: диагностика, планирование, конспекты занятий	Е.Н. Маслова	Волгоград: издательств «Учитель», 2014г
48	Психодиагностика детей в дошкольных организациях	Е.В. Доценко	Волгоград: издательств «Учитель», 2015г
49	Адаптация детей при поступлении в детский сад	И.В. Лапина	Волгоград: издательств «Учитель», 2015г
50	Практический психолог в детском саду	А.Н. Веракса	Мозаика-синтез, Москва 2014
51	Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет	А.Ф. Рыбина	Волгоград: издательств «Учитель», 2014г
52	Психогимнастическая диагностика готовности к обучению детей 6-7 лет	Ю.А. Афонькина	Волгоград: издательств «Учитель», 2014г

53	Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду»	О.Н. Арсеньевская	Волгоград: издательств «Учитель», 2014г
54	Музыкальные занятия 1 младшая группа	Е.Н. Арсенина	Волгоград: издательств «Учитель», 2014г
55	Музыкальные занятия 2 младшая группа	Е.Н. Арсенина	Волгоград: издательств «Учитель», 2014г
56	Музыкальные занятия средняя группа	Е.Н. Арсенина	Волгоград: издательств «Учитель», 2014г
57	Музыкальные занятия старшая группа	Е.Н. Арсенина	Волгоград: издательств «Учитель», 2014г
58	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, Москва 2015
59	Развитие речи в детском саду. Младшая группа	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, Москва 2015
60	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа	Н.Е. Веракса	Мозаика-синтез, Москва 2015
61	Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика-синтез, 2015

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда, педагога-психолога-1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;

-комната творчества, дополнительного образования-1;

-кабинет специалиста по ОТ, делопроизводителя, завхоза.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Заменена детская мебель в спальнях, раздевальных комнатах, приобретены столы и стулья в 2-х возрастных группах. Заменено технологическое оборудование пищеблока: электропечь-1шт., шкаф холодильный-1шт., картофелечистка-1шт, столы разделочные-2шт., стеллаж для посуды-1шт., посуда.

Установлено новое игровое оборудование на шести игровых детских площадках. Закуплено спортивное оборудование в музыкально-спортивный зал.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно-музыкального зала, фасада здания, покрашено оборудование на участках, теневые навесы. Проведен текущий ремонт кровли здания. Произведён монтаж системы видеонаблюдения. Установлено игровое оборудование на участке. Провели переоборудование методического кабинета мебелью.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	187	184
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	183	168
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	16
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169	169
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	157	184
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	183	167
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	187	184
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		20
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14

1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10	7
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10	7
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4	7
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4	7
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.8.1.	Высшая	человек	1	2
1.8.2.	Первая	человек	2	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.9.1.	До 5 лет	человек	6	7
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек	4	4
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6	4
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4	4
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	34	27
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек	4	7

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	15/187	14/185
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1055,8	1055,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1055,8	1055,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако недостаточно выполнены требования антитеррористической и пожарной безопасности, Требуется замена ограждения, асфальтовое покрытие, необходимо утепление фасада, капитальный ремонт кровли.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Современные условия жизни, оснащение детского сада, желание идти в ногу со временем, большой потенциал педагогов, запросы родителей - все это вызвало необходимость организации дополнительных образовательных услуг, кружков в нашем МБДОУ. Предоставляемые дополнительные услуги, кружки в нашем МБДОУ - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

*Задачи на 2019г:*

пополнять и обновлять развивающую среду по всем видам деятельности для развития детей, обновить дидактический материал для проведения образовательной деятельности с детьми по познавательнo-речевому, художественно-эстетическому развитию детей, методические пособия и литературу, игровой и спортивный материал. Необходимо выполнить:

- установка пожарной сигнализации, тревожной кнопки.
- ремонт фасада
- замена ограждения,
- замена асфальтового покрытия;
- капитальный ремонт кровли.
- инвентаризация помещений;
- лицензирование медицинского кабинета;
- установка пожарного гидранта;
- приобретение достаточного количества мягкого инвентаря (комплект постельный, полотенце, спецодежда);
- приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал, спортивные площадки;
- пополнить дидактические пособия и методическую литературу, игровой материал.
- приобретение кухонной посуды, стеллажей, столов.

*Ожидаемый результаты в 2019году:*

*Охрана и укрепление здоровья детей.*

Снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

*Развитие дошкольного учреждения.*

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДДОУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

*Повышение квалификации педагогических работников.*

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

*Социальная защита участников образования*

- улучшение обеспечения безопасности учреждения.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Колесникова Любовь Алексеевна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022