



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»

*Л.А.* Л.А. Колесникова

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ  
ШАПОЧКА» С. ПЕТРОВКА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2019 ГОД**

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета 27.03.2020 г., протокол №4

2020 год

### Содержание:

| № п/п | Название   | страница |
|-------|--|----------|
| 1     | Аналитическая часть<br>Общие сведения об образовательной организации.  | 2        |
| 2     | Система управления организации   | 2        |
| 3     | Оценка образовательной деятельности  | 3        |
| 4     | Оценка функционирования внутренней системы<br>оценки качества образования  | 11       |
| 5     | Оценка кадрового обеспечения   | 12       |
| 6     | Оценка учебно-методического и библиотечно-<br>информационного обеспечения  | 19       |
| 7     | Оценка материально-технической базы  | 22       |
| 8     | Показатели результативности деятельности<br>муниципального бюджетного дошкольного<br>образовательного учреждения | 23       |
| 9     | Задачи на 2020г  | 26       |
| 10    | Ожидаемые результаты в 2020 году   | 26       |

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка») |
| Руководитель                             | Колесникова Любовь Алексеевна   |
| Адрес организации                        | 297012, РФ, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Петровка, квартал Общественный центр, дом 13   |
| Телефон, факс                            | 7(36556)25001   |
| Адрес электронной почты                  | <i>krasnaiashapochka@bk.ru</i>  |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым  |
| Дата создания                            | 2020год   |
| Лицензия                                 | От 14.07.2016 № 0511, серия 82 ЛО1 № 000533   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1055,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 769 кв. м.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Совет родителей      | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников |  | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

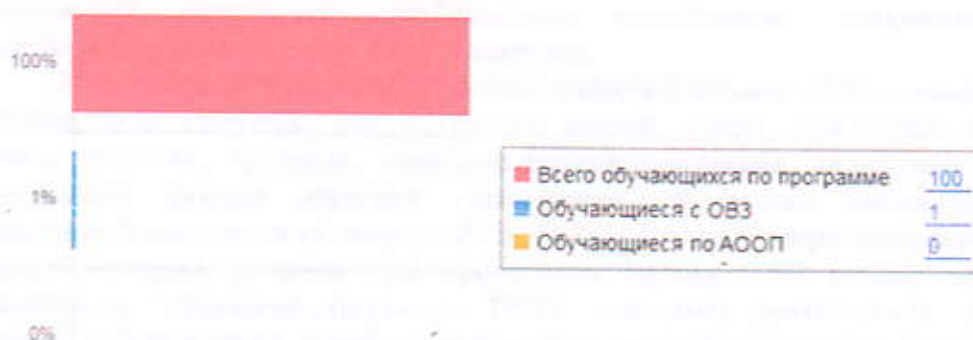
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я младшая группа «Звездочки» – 1 группа 25 детей;
- 2-я младшая группа «Радуга» – 1 группа 28 детей;
- средняя группа «Улыбка» – 1 группа 30 детей;
- средняя группа «Ромашка» – 1 группа 29 детей;
- старшая группа «Жемчужинки» – 1 группа 31 ребенок;
- подготовительная группа комбинированной направленности «Солнышко» – 1 группа 32 (в т. ч. ОВЗ-1).

**Гистограмма. Количество в детском саду детей с ОВЗ и обучающихся по АООП 2019 год**



### **Основная цель детского сада**

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Реализуются: основная образовательная программа ДОО в соответствии с примерной основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Веракса, программа «Здоровье», программа «Одаренные дети», региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Дополнительные общеобразовательные программы: «Веселый английский», «Школа мяча», «Подготовка к обучению в школе»

Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Приоритетными являются физическое, художественно-эстетическое направления.

### **Анализ реализации задач воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ «Красная шапочка» за 2019 год.**

Деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития, воспитания ребёнка. Перед коллективом были поставлены цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий, качества педагогического процесса для формирования базовой культуры детей, гармоничного сочетания их позитивной социализации, полноценной реализации потенциала развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранения физического и психического здоровья воспитанников.

Решались задачи:

1. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников, формирование у них основ здорового образа жизни.
2. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Формирование у детей любви и уважения к Отчизне, малой родине, гражданской позиции, толерантного сознания и поведения.
4. Совершенствовать работу с детьми по речевому развитию.
5. Развитие профессиональных компетентностей и педагогического мастерства педагогических работников, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.
6. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и обеспечения единства подходов к воспитанию детей.
7. Обеспечивать в работе детского сада и начальной школы преемственность.

Для решения запланированных задач работа проводилась в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, требованиями нормативных документов и при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО и родителей.

Использовались следующие формы работы с детьми: НОД, музыкальные и спортивные развлечения, дни здоровья, дни открытых дверей, акции, праздники, конкурсы, выставки, викторины, игровая, трудовая, поисково-экспериментальная, проектная деятельность и др. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, плана работы ДОО и с учетом возрастных особенностей детей. Для повышения интереса у детей при проведении мероприятий используются ИКТ, элементы инновационных технологий (игровые, ТРИЗ, проектная деятельность, здоровьезберегающие технологии, работа в парах, музейная педагогика, игровой самомассаж, дыхательная и зрительная гимнастики, Су-джок-терапия, музыкотерапия, сказкатерапия, цветотерапия и др.).

Одним из приоритетных направлений является физкультурно-оздоровительное. В течение учебного года продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Большое

организована организация режимных моментов в течение дня в разных возрастных группах, проводились НОД по физической культуре, спортивных праздников и развлечений, дней, Недель Здоровья, Дней Спорта, организации самостоятельной двигательной деятельности детей, осуществлялись работы по профилактике плоскостопия, закаливанию детского организма. Организовано дополнительное образование в кружке «Школа мяча». Для повышения качества образования и повышения интереса к занятиям физической культурой у детей, проводилась работа по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий, таких как дыхательная гимнастика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, Су-джок терапия, музыкотерапия, цветотерапия и др. Воспитанники ДООУ показали хорошие результаты по физическому развитию. У детей имеются знания о здоровом образе жизни. Детский сад является призером в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан». Наши воспитанники посещают спортивные секции в Петровском спорткомплексе по борьбе, плаванию, спортивным и бальным танцам, спортивные соревнования, на которых показывают хорошие результаты, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы, медали.

В МБДОУ созданы условия для физического развития детей. На территории ДООУ имеется спортивная, футбольная, игровые площадки, в помещениях возрастных групп оборудованы физкультурные центры, имеется совмещенный музыкально-спортивный зал для занятий физической культурой. Пополнено спортивное оборудование для занятий по физической культуре в зале, закуплены стационарные спортивные уголки в 2 группы, пополнено оборудование в физкультурных уголках четырех групп.

В результате проведенной в течение учебного года работы дети всех возрастных групп показали хорошие результаты в освоении ООП по образовательной линии «Физическое развитие», успешно освоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены, уменьшилась заболеваемость по сравнению с прошлым годом, высокой заболеваемости детей в зимний период, период заболевания гриппом, не зафиксировано.

Вторым приоритетным направлением является художественно-эстетическое. Для решения задач в данном направлении согласно планирования проводилась работа по улучшению условий для развития интереса детей к изобразительной, танцевальной, певческой, театральной деятельности, развитию эстетического восприятия у воспитанников, приобщению детей к народному и профессиональному искусству, развитию детского художественного творчества, удовлетворению потребностей детей в самовыражении. С этой целью в течение учебного года с детьми проводились занятия, праздники, развлечения, концерты, конкурсы, выставки. Большое значение педагоги придавали организации самостоятельной художественной деятельности детей, обязательной презентации их достижений для родителей и общественности. Так в детском саду стало традицией проведение отчетных мероприятий перед родителями, организация персональных, коллективных выставок детских работ, активное участие в районных, региональных конкурсах детского творчества.

#### **Качество образования.**

##### ***Физическое воспитание***

В целях реализации задач по охране жизни и здоровья детей и их полноценного физического развития в детском саду разработана программа «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, предусматривающая здоровьесберегающую, профилактическую и физкультурную работу с детьми, которая включает в себя:

1. Двигательный режим.
2. Физическая культура.
3. Ежедневные прогулки.
4. Полоскание рта после каждого приёма пищи.
5. Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение.
6. Бодрящая гимнастика после сна под музыкальное сопровождение.
7. Витаминизация третьего блюда.
8. Круглый год приём детьми соков, фруктов.
9. Сбалансированное меню.
10. Вакцинопрофилактика.

Эффективная реализация лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье» и системы физкультурно-оздоровительной работы позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается данными мониторинга здоровья воспитанников.

В результате реализации программы все дети правильно выполняют физические упражнения, основные движения, умеют организовывать игры, выполняют правила игры, передают в движении любой образ, освоили основные движения, общеразвивающие упражнения в соответствии с возрастными особенностями, упорны в достижении результата. Дети любят играть в народные, спортивные игры.

Реализация лечебно-профилактических мероприятий и системы физкультурно-оздоровительной работы позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается данными мониторинга здоровья воспитанников.

#### **Познавательное-речевое развитие.**

Познавательное-речевое развитие в детском саду осуществляется через:

1. Речевое развитие ребёнка.
2. Развитие элементарных математических представлений.
3. Развитие конструктивной деятельности.
4. Ознакомление с окружающим миром и природой.
5. Развитие экологической культуры детей.

В детском саду в течение учебного года проводилась результативная работа по речевому развитию детей:

1. Создание в детском саду речевой среды для детей в соответствии с литературными языковыми нормами произношения.
2. Побуждение детей к речевому общению со сверстниками, взрослыми через игровую, познавательную, театрализованную деятельность в ходе режимных процессов, на прогулке, во время проведения образовательной деятельности и других мероприятий.
3. Создание предметно-развивающей среды через оформление в группе речевых уголков с дидактическими играми, тематическими альбомами с иллюстрациями, настольно-печатными играми, художественной литературой и другим дидактическим материалом.
4. Воспитание духовной и речевой культуры детей через книгу, размещая на книжной полке литературные произведения разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение).
5. НОД по коррекции речи детей как индивидуальных, так и групповых проводимых учителем-логопедом.

#### **Усвоение программы воспитанников по развитию речи.**

В младшем дошкольном возрасте дети освоили ООП на высоком и среднем уровне. Низкий уровень освоения программы имеется у детей, имеющих нарушения речи. Словарный запас у детей значительно увеличился, умеют ответить неоднозначно на вопрос, пересказать текст, составить небольшой рассказ. Дети стали общительнее со взрослыми и сверстниками. В старшем дошкольном возрасте дети достаточно свободно владеют родным языком. Это связано с большим по сравнению с предшествующим периодом опытом детей, развитием их интеллектуальных способностей: умением устанавливать многообразные связи, легко оперировать имеющимися знаниями, словарным запасом, обобщать и делать выводы. Они активно экспериментируют со словом, видоизменяя его и придумывая новые слова, с удовольствием включаются в творческую речевую деятельность по придумыванию сказок, рассказов, определяют место звука, выполняют звуковой анализ слов.

#### **Направление «Социально-коммуникативное развитие».**

Осуществлялось в учреждении посредством:

- развития игровой деятельности и коммуникативной компетентности воспитанников;
- формирования представлений о человеке как члене общества;
- знакомства с нравственными и эстетическими нормами и правилами поведения, основными традициями и обычаями нашей страны, республики, района, села, Учреждения.

К моменту выпуска из детского сада воспитанники имеют представление о себе, как члене семьи и детского сообщества. Ими усвоены:

- нормы и правила общения в семье с родственниками.

- нормы и правила поведения в детском сообществе и общественных местах.
- правила безопасного поведения на улице, игровой площадке и в общественных местах.
- традиции и обычаи жителей Крыма.
- правила этикета и правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

#### Художественно – эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой через музыкальную, театральную, изобразительную деятельность, кружковую работу в изобразительной деятельности.

Для реализации художественно-эстетического направления в детском саду имеется музыкальный зал. В групповых помещениях оформлены центры детской художественной и музыкальной активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать разнообразные изобразительные материалы и средства, музыкальные пособия, инструменты, игры и различные виды театров.

С целью самореализации ребёнка в изобразительной деятельности воспитатели:

1. Поддерживают активность авторской позиции ребёнка в отношении к изображаемому, открытость в передаче личностного переживания, оценок и суждений.
2. Знакомят детей с различными средствами воплощения художественного замысла: композиция, цвет, пятно, линия, форма, этому способствуют оформление интерьера в группах, дидактические пособия, участие в творческих выставках.
3. Сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной практики детей, ориентируясь на их инициативу, фантазию. Авторские и коллективные работы детей постоянно используются в оформлении выставок детского творчества, конкурсах.
4. Создают условия для включения ребёнка в преобразование предметно-игрового пространства через изготовление атрибутов к новогодним праздникам, костюмов и декораций к детским театральным спектаклям; праздникам, ко дню рождения детей в группе.

Свободное творческое отношение детей к изобразительной деятельности развивается через:

1. Освоение различных техник изобразительного творчества (графика, акварель, гуашь, малые скульптурные формы, песочная анимация и т.д.).
2. Поощрение детского экспериментирования с цветом.
3. Поощрение изобретательности в комбинировании приёмов лепки, в придумывании и применении собственных приёмов.
4. Создание коллекций предметов народно-прикладного искусства и изделий художников мастеров.

Развитие музыкальных способностей детей в Учреждении осуществляется музыкальным руководителем (в штатном расписании 1,5 ставки музыкального руководителя) через организацию:

1. Индивидуальных, подгрупповых и фронтальных НОД, кружковой работы.
2. Доминантных НОД по слушанию, вокалу, выразительному движению.
3. Самостоятельной музыкальной деятельности детей, вечеров, развлечений, праздников-сюрпризов, регламентированных праздников, концертов, театров;
4. Формирование представлений о народном искусстве родного края.

Традиционными в детском саду являются календарные и фольклорные праздники с участием детей, сотрудников. Музыкальным руководителем и педагогами создана аудиотека произведений классической музыки, оркестровой музыки, музыки для релаксации, музыки для бодрящей гимнастики, которая проводится ежедневно после сна. Музыка используется педагогами во время проведения занятий (шум моря, пение птиц, шум леса, спокойная музыка, весёлая музыка) и других мероприятий.

Развитие воспитанников в театрализованной деятельности осуществляется через создание в дошкольном учреждении специальных условий:

1. В группах детского сада оборудованы театральные уголки, где размещены разнообразные декорации, костюмы, виды театров.



2. Исполнительское творчество детей развивается на основе участия каждого ребёнка детского сада в спектакле через проигрывание различных ролей и нерегламентированной деятельности в группе.

3. Воспитатели и музыкальный руководитель владеет специальными методиками диагностики развития музыкальных, художественных, артистических способностей детей, с помощью них в системе изучают динамику развития своих воспитанников и выстраивают их индивидуальные маршруты развития в различных направлениях.

Выпускники детского сада успешно продолжают обучаться в художественном кружке музыкальной школы.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

Современные условия жизни, оснащение детского сада, желание идти в ногу со временем, большой потенциал педагогов, запросы родителей - все это вызвало необходимость организации дополнительных образовательных услуг в нашем МБДОУ. Предоставляемые дополнительные услуги в нашем МБДОУ - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

#### **Дополнительная образовательная деятельность:**

- Школа мяча;
- Веселый английский;
- Подготовка к обучению в школе.

#### **Кружки учреждения**

| № п/п | Название кружка               | Возрастная группа                  | Время работы            | Ккол-во детей | Ответственный                    |
|-------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1     | «Художественная деятельность» | 2 младшая группа «Радуга»          | среда 15.15-15.30       | 28            | Понкратова И.В.                  |
| 2     | «Юные художники»              | 2 младшая группа «Звездочки»       | среда 15.15-15.30       | 25            | Федорцова М.В.                   |
| 3     | «Теремок»                     | Средняя группа «Улыбка»            | Вторник 15.20-15.40     | 30            | Боженова Е.П.                    |
| 4     | «Умелые ручки»                | Средняя группа «Ромашки»           | Вторник 15.20-15.40     | 29            | Жулай Н.Н.                       |
| 5     | «Говоруны»                    | Старшая группа «Жемчужинки»        | пятница 15.15-15.45     | 31            | Гомля А.Ю.                       |
| 6     | «Занимательная математика»    | Подготовительная группа «Солнышко» | пятница 15.15-15.45     | 32            | Чабаненко Р.Н.<br>Нечитайло Н.В. |
| 7.    | «В гостях у сказки»           | Одаренные дети                     | Понедельник 16.15-16.45 | 20            | Шматко С.А.                      |

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является одной из составляющих воспитательно-образовательной системы старшей и подготовительной групп детского сада. В МБДОУ организована работа логопедического кабинета, соответствующего санитарным нормам и требованиям, который приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеются игры, демонстрационный и раздаточный материал, методическая и художественная литература.

Успех коррекционного обучения определяет работу учителя-логопеда с родителями воспитанников.

Учитель-логопед информирует их об успехах и трудностях в работе на родительских собраниях, консультациях, открытых логопедических занятиях и всегда готова прийти на помощь в речевом развитии детей. Работа психологической и логопедической служб МБДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Деятельность педагога-психолога, учителя - логопеда основана на сотрудничестве с ТПМПК, ППк ДОУ, медицинской, логопедической, психологической службой, воспитателями, а также с родителями детей.

**Цель:** Обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития детей в дошкольном учреждении, оказание практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. В течение года квалифицированную помощь получали 20 воспитанников, посещающих МБДОУ. Основной формой организации работы учителя-логопеда, педагога-психолога являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

#### **Организация работы по преемственности со школой.**

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в течение учебного года был успешно реализован совместный план работы по преемственности с МБОУ «Петровская школа №1» и МБОУ «Петровская школа №2». В результате совместной работы были реализованы цели и задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

С педагогами ДОУ и МБОУ проведена следующая работа: взаимное посещение уроков в школе и занятий в детском саду, консультирование и изучение образовательной программы ДОУ и программы I класса, дни открытых дверей. Для просвещения родителей будущих первоклассников были проведены 2 родительских собрания с приглашением учителей, информирование родителей через консультирование, информационные уголки.

С целью формирования психологической готовности к школе детей подготовительных групп в ДОУ проведены следующие мероприятия: праздник «День знаний», посещение торжественной линейки в школе, экскурсия к зданию школы, в школьную библиотеку, посещение класса, спортивного зала. С воспитанниками проводились беседы о школе, профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов), чтение и рассказывание стихотворений о школе, рассматривание картин, просмотр видеороликов, отражающих школьную жизнь. Также педагогами проводилась изобразительная деятельность на тему школы, сюжетно-ролевые игры «Школа», словесные и дидактические игры на школьную тематику, знакомство с пословицами и поговорками об учении, знакомство со школьными принадлежностями и др.

В рамках преемственности ученики школы принимали участие в Новогодних праздниках для детей детского сада.

Проведена диагностика состояния развития речи выпускников детского сада силами учителей-логопедов детского сада и школы.

**Вывод:** задачи по обеспечению преемственности между детским садом и школой, запланированные на 2019/2020 учебный год успешно выполнены.

#### **Взаимодействие с родителями.**

МБДОУ - «Детский сад «Красная шапочка» в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие, выделенные нами как приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте размещены информация и фотоматериалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и

состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах, кружках. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге,

их влияния на взаимодействие с педагогическим коллективом, разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, которые стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Осенний вернисаж», «Мамины глаза», «Зимушка хрустальная», «Зеленая планета глазами детей», «Планета детства», «Защитники Отечества», «Спорт-это здорово!», «Дорога глазами детей»; праздников и развлечений «Новый год», «Осень золотая», «8 марта», «День Защитника Отечества» «День семьи», «День матери», «День смеха», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Масленица», «Встречаем Рождество»; акций «Белый цветок», «Мы разные, но мы вместе!», «Дари добро», «Покормим птиц зимой», «Озеленим территорию вокруг», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Родной край», «Здоровье и безопасность наших детей», «Защитники Отечества», «Великая Победа»; участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований: «Папа, мама, я-спортивная семья», «Летние олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры», Дни Здоровья. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, родительские собрания, консультации, беседы, практикумы, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Организована работа попечительского совета, Совета родителей, родительских комитетов групп в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка».

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

#### Банк данных о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»

| Состав семьи              | 2 младшая группа<br>«Радуга» | средняя группа<br>«Ромашки» | средняя группа<br>«Улыбка» | старшая группа<br>«Жемчужинки» | комбинированной<br>направленности<br>группа | 2 младшая группа<br>«Звездочки» |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Полная семья              | 25                           | 22                          | 21                         | 28                             | 27  | 1                               |
| Неполная семья с матерью  | 4                            | 8                           | 7                          | 3                              | 5   | 5                               |
| Неполная семья с отцом    | 0                            | 0                           | 0                          | 0                              | 0   | 0                               |
| Оформлено опекунов        | 0                            | 0                           | 0                          | 0                              | 0   | 0                               |
| Количество детей в семье: |                              |                             |                            |                                |   |                                 |

|                 |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 ребёнок       | 8  | 6  | 8  | 7  | 2  | 3  |
| 2 ребёнка       | 15 | 13 | 17 | 12 | 25 | 18 |
| 3 ребёнка       | 6  | 11 | 2  | 2  | 4  | 5  |
| более 3-х детей | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  |

**Вывод:** образовательный уровень родителей высокий, большой процент полных семей, неблагополучных семей нет.

Во всех группах 2 раза в год в январе и мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью на удовлетворённость качеством воспитания и обучения детей, созданием условий в Учреждении проводится анкетирование.

Согласно полученным данным наиболее популярными являются мероприятия с участием детей и родителей (90%). С большим успехом проходят «Дни открытых дверей», индивидуальные консультации о правах ребёнка, работа по ПДД.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Сравнительный анализ результатов проведения педагогического мониторинга дошкольников

| Параметры                                | 2019г         |              |
|--|---------------|--------------|
|  | Начало года % | Конец года % |
| ОО «Физическое развитие»                 |               |              |
| Высокий                                  | 19.0          | 52.0         |
| Средний                                  | 57.0          | 41.0         |
| Низкий                                   | 24.0          | 7.0          |
| ОО «Познавательное развитие»             |               |              |
| Высокий                                  | 21            | 55.0         |
| Средний                                  | 51.0          | 40.0         |
| низкий                                   | 28.0          | 5.0          |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие»  |               |              |
| Высокий                                  | 42.0          | 56.0         |
| Средний                                  | 40.0          | 37.0         |
| низкий                                   | 18.0          | 7.0          |
| ОО «Речевое развитие»                    |               |              |
| Высокий                                  | 19.0          | 45.0         |
| Средний                                  | 52.0          | 43.0         |
| низкий                                   | 29.0          | 12.0         |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» |               |              |
| Высокий                                  | 22.0          | 51.0         |
| Средний                                  | 54.0          | 43.0         |
| низкий                                   | 24.0          | 6.0          |

Вывод: имеется увеличение показателей освоения ООП в конце года по сравнению с началом года.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- СЗД- 3 педагогических работника.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли работников 14. Детского сада, из них 6 педагогов. На 01.03.2019 3 работника, из них 2 педагога, проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

#### Кадровый состав ДОУ.

Укомплектованность педагогическим составом.

- Заведующий;
- Старший воспитатель- 1;
- Воспитатели - 9 чел;
- Педагог-психолог – 1 чел;
- Учитель-логопед – 1 чел;
- Инструктор по физической культуре – 1 чел;
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- педагог дополнительного образования-1

По образованию:

Из 15 педагогов детского сада:

- 14 педагогов имеют высшее образование;
- 1 педагог имеет среднее специальное образование.

В МБДОУ всего 31 сотрудник.

Характеристика кадрового состава детского сада:

| № | Возраст                         | 2019 | 2018 |
|---|---------------------------------|------|------|
| 1 | Педагогов до 30 лет-            | 7    | 6    |
| 2 | Педагогов от 31 года до 50 лет- | 4    | 4    |
| 3 | Педагогов старше 50 лет-        | 4    | 5    |

| № | стаж                        | 2019 | 2018     |
|---|-----------------------------|------|----------|
| 1 | <u>11 лет и больше</u>      | 5    | <u>6</u> |
| 2 | <u>от 6 года до 10 лет-</u> | 2    | <u>3</u> |
| 3 | <u>до 5 лет-</u>            | 8    | <u>6</u> |

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы.

- С целью повышения педагогического мастерства организовывались такие формы работы, как:
- педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах, педагогические часы, методические часы;
  - открытые просмотры педагогической деятельности;
  - семинары практикумы, мастер-классы, тренинги, педагогические гостинные, круглые столы, деловые игры;
  - консультации;
  - изучение педагогического опыта педагогов и др.

**Количественный анализ выполнения годового плана:**

| Мероприятия  | Проведение мероприятий   |  | Причина невыполнения |
|--|--|--|----------------------|
|  | всего  | запланированных  |                      |
| Педсоветы  | 5  | 4  | -                    |
| Педчасы, методические оперативки, круглые столы и др.  | 18   | 18   | -                    |
| Консультации для воспитателей  | 10-по плану<br>35- по запросам   | 10   | -                    |
| Семинары- практикумы   | 3  | 3  | -                    |
| Мастер-классы  | 10   | 10   | -                    |
| Смотры-конкурсы, выставки, викторины, акции, проекты, Дни Здоровья   | 33   | 33   | -                    |
| Выставки, участие в конкурсах вне ДООУ   | 7  | 7  | -                    |
| Работа с родителями:<br>-общие собрания<br>-групповые собрания<br><br>-дни открытых дверей<br>-заседания попечительского Совета родителей<br>-заседания групповых родительских комитетов<br>-спортивные праздники<br>-спортивные развлечения<br>-акции<br>-субботники<br><br>-консультации для родителей<br>-анкетирование | 2<br>по 4 в группе<br><br>2<br><br>4<br>4<br>По 4 в группе<br>2<br>23<br>4<br>2<br><br>60<br><br>3 | 2<br>по 4 в группе<br>2<br><br>4<br>4<br>По 4 в группе<br>2<br>23<br>4<br>2<br><br>60<br><br>3 | -                    |
| Открытые просмотры   | 15   | 15   | -                    |
| Заседания ПМПк   | 4  | 7  | -                    |
| Итого  | 270  | 274  | -                    |

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в педагогическом медианаре на тему: «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»;

- в педагогическом медианаре на тему: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога»;
- в педагогическом медианаре на тему: «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»;
- олимпиаде «Воспитательная работа по ФГОС»;
- в III Международном конкурсе «Старт»;
- педагогических форумах.

**В результате системного и творческого труда коллектива достигнуты следующие успехи:**

1. Основным результатом деятельности – это устойчивое функционирование МБДОУ, его стабильное развитие в инновационном режиме.
2. Внедрены в образовательный процесс парциальные программы по художественно-эстетическому воспитанию детей, инновационные педагогические технологии (проектная деятельность, создание портфолио, функционирование сайта МБДОУ).
3. Педагогами, специалистами разработаны рабочие программы по образовательной деятельности с учётом требований ФГОС.
4. Скоординирована работа воспитателей с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; комплексно-тематического построения образовательного процесса.
5. Разработана определённая система мониторинга усвоения детьми Программы по дошкольному образованию и развитию познавательных процессов.

В результате проведённой работы Учреждение имеет своё лицо и статус.

#### **Достижения педагогов и воспитанников:**

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов МБДОУ неоднократно представлялся на методических объединениях в ДОУ, муниципальных семинарах-практикумах, республиканском семинаре, в публикациях. Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеофильмов.

Педагогический коллектив имеет многочисленные поощрения и награды:

- Грамота победителя Всероссийского Смотра –конкурса «Образцовый детский сад-2019»- Приказ №03/19-ОДСИ от 11.04.2019г
- Диплом Победителя Всероссийской выставки-смотря «Детский сад: Мир любви, заботы и внимания» 26 февраля-16 апреля 2018г. Приказ №06/18И от 15.05.2018г.
- Сертификат Победителя от 15.05.2018 МЗ-297012
- Медаль Победителя 15.05.2018 МЗ-297012
- Свидетельство от 31.05.2018г №ЕНР 0038 Единого Национального Реестра Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации на основании рейтинговых исследований за 2017-2018 учебный год
- Благодарность Главы Красногвардейского Муниципального района за добросовестный труд, значительный вклад в дошкольное образование района коллективу МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
- Диплом 2 степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций РК, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в номинации дошкольных образовательных, 2019г.
- Благодарность Управления образования Красногвардейского района за значительный вклад в дошкольное образование детей с ОВЗ.-Приказ №17-н от 16.08.2019г.
- Диплом 1 степени муниципального этапа республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках» 2020г

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за призовое место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан», 2019г.

- Благодарность Отделения ГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району за значительный вклад в обучении несовершеннолетних Правилам дорожного движения и проведение мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ на территории Красногвардейского района, 2019г.

- Диплом 2-й степени УГИБДД Министерства внутренних дел по Республике Крым за активное участие в проведении пропагандистских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2019г.

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за призовое место в муниципальном конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Красногвардейского района» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», 2020г.

- Благодарность Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за активное участие в организации и проведении районной благотворительной акции «Белый цветок», 2019г.

- Благодарственное письмо Государственного комитета по водной хозяйству и мелиорации Республики Крым за активное участие в реализации социально-значимых и природоохранных мероприятиях, в рамках проведения Всероссийской экологической акции «Вода России-2018» и весомый вклад в сохранение и приумножение водных ресурсов Республики Крым, Симферополь 2018г.

- Грамота Отдела ГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району за I место в викторине «Знатоки дорожного движения», 2019г.

#### Руководитель и работники награждены:

- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым заведующему Колесниковой Л.А. за добросовестный труд, значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников, 2017г.

- Почетная грамота Крымской Республиканской организации Общероссийского Профсоюза Образования Колесниковой Л.А. за активное участие в общественной работе, поддержку деятельности профсоюзной организации, реализацию и развитие принципов социального партнерства, создание надлежащих условий труда для всех участников учебно-воспитательного процесса, 2018г.

- Почетная грамота Крымской Республиканской организации Общероссийского Профсоюза Образования Шамро Н.Н. за активное участие в общественной работе, поддержку деятельности профсоюзной организации, реализацию и развитие принципов социального партнерства, создание надлежащих условий труда для всех участников учебно-воспитательного процесса, 2019г.

- Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым воспитателю Шамро Н.Н., Деркач Г.А. за высокий профессионализм качественную подготовку материалов муниципального конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Красногвардейского района» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», 2020г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитателю Боженовой Е.П. за участие в конкурсе «Воспитатель года-2020»

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 1 степени воспитателю Гомле А.Ю. за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2019».

- Диплом Министерства образования, науки, молодежи Республики Крым Гомля А.Ю. победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» 14.11.20183 №2400.



- Диплом Минпросвещения России Гомля А.Ю. лауреата Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019».

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 2 степени воспитателю Жулай Н.Н. за участие в муниципальном конкурсе «Детство в теплых ладонях-2019».

#### Достижения воспитанников МБДОУ:

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым призера в муниципальном этапе Фестиваля детского творчества «Созвездие талантливых дошколят». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитаннице МБДОУ Харлап Арине в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитаннику МБДОУ Евдокимову Егору в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитаннице МБДОУ Воронцовой Варваре в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитаннице МБДОУ Антонь Диане в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитаннице МБДОУ в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 2 степени воспитаннице МБДОУ Мазурец Надежде в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 2 степени воспитаннице МБДОУ Гюзел Амине в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 3 степени воспитаннице МБДОУ Миньковой Карине в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 1 степени воспитаннику МБДОУ Москаль Олегу в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 2 степени воспитаннику МБДОУ Москаль Олегу в республиканском конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей». 2019г.

- Диплом ГБОУ ДО Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» Гуларий Ксении призера открытой выставки-конкурса «Рисуем Крым ладошками» в номинации «Это Родина моя!», 2019г.

- Диплом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым призера Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!», 2019г.

#### **Оценка качества организации питания:**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов. Замечаний и нарушений при проверках вышестоящими органами не было.

ДОО обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В дошкольном учреждении ведётся работа по физическому развитию детей. Она ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Оздоровление сотрудников МБДОУ и приобщение их к ведению здорового образа жизни также является положительным примером для наших воспитанников.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам коррекционного воздействия на психомоторное развитие ребенка;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей;
- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

#### Оценка качества медицинской работы:

Медицинское сопровождение воспитанников осуществлялось квалифицированным медицинским специалистом в соответствии с нормативными требованиями.

Была проведена следующая работа:

1. Беседы с родителями на родительских собраниях об укреплении здоровья, правильном питании детей, закаливании и физическом развитии.
2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:
  - «О требованиях по обеспечению воздушного режима в помещениях ДОО»,
  - «Профилактика инфекционных заболеваний»,
  - «Профилактика пищевых отравлений»,
  - «Предупреждение травматизма у детей»,
  - «Профилактика сколиоза и плоскостопия»,
  - «Личная гигиена сотрудников МБДОУ»,
  - «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».

#### Лечебно-профилактическая работа:

1. Контроль за выполнением режима в группах, санитарно-гигиенических норм и правил, питьевого режима.
2. Оформление документации вновь поступивших детей.
3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.
4. Углубленный осмотр детей.
5. Санитарные осмотры персонала.
6. Контроль за проведением прививок.

#### Медицинский контроль за:

- За организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей, самостоятельная двигательная активность), закалывающими мероприятиями.
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.
- режимом дня воспитанников, питанием.

#### Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОО

|  | Возрастные группы |                       |                            |                             |                                |   |                                   |
|--|-------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|
|  | всего             | 2 мл. гр.<br>«Радуга» | средняя группа<br>«Улыбка» | средняя группа<br>«Ромашки» | старшая группа<br>«Жемчужинки» | группа<br>комбинированной<br>направленности<br>«Солнышко» | 2-я младшая группа<br>«Звездочки» |
| численный состав                             | 175               | 29                    | 29                         | 29                          | 31                             | 32  | 25                                |
| количество пропусков дней на ребенка         | 10,6              | 10,2                  | 11,6                       | 8,2                         | 11,9                           | 12  | 9,9                               |
| средняя продолжительность одного заболевания | 9,3               | 8,8                   | 2,4                        | 11,8                        | 9,3                            | 13,6  | 10,2                              |
| количество случаев заболевания               | 109               | 113                   | 70                         | 68                          | 36                             | 56  | 66                                |

#### Показатели здоровья воспитанников по группам

| показатели                 | всего | 2 мл.гр.<br>«Радуга» | средняя<br>группа<br>«Улыбка» | средняя группа<br>«Ромашки» | старшая группа<br>«Жемчужинки<br>» | группа<br>комбинированно<br>й<br>направленности<br>«Солнышко» | 2-я<br>младшая<br>группа<br>«Звездочки<br>» |
|----------------------------|-------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|---|
| кол-во детей с 1 гр.здор.  | 94    | 21                   | 12                            | 16                          | 14                                 | 15  | 16  |
| кол-во детей со 2 гр.здор. | 81    | 8                    | 17                            | 12                          | 17                                 | 15  | 9   |
| 3-я гр здоровья            | 2     |                      | 1                             |                             | 1                                  |   |   |
| 4-я гр здоровья            | 1     |                      |                               |                             |                                    | 1   |   |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии: «Добро пожаловать в экологию» 3 комплекта, «Кем быть», «Этнография для дошкольников»;

– «Развитие речи в детском саду» 3 компл.;

– «Грамматика в картинках»;

– «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оформлена подписка на электронные журналы:

– Старший воспитатель;

– Справочник руководителя детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 3 телевизорами, 1 принтером, экраном для проектора;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Методическое обеспечение:

|   | Название  | Автор          | Издательство, год издания      |
|---|---|----------------|--------------------------------|
| 1 | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Н.Е. Веракса   | Мозаика-синтез, 2015           |
| 2 | Справочник заведующего ДОУ  | Т.В. Комардина | Издательство «Учитель» 2014 г. |

|    |   |                    |  |
|----|---|--------------------|--|
| 3  | Справочник старшего воспитателя Н.А. Кочетова Волгоград: Учитель, 2015                              | Н.А. Кочетова      | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 4  | Настольная книга старшего воспитателя   | Ю.А. Афонькина     | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 5  | Контроль в детском саду   | С.Е. Шамрай        | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 6  | Журнал оперативного контроля в ДОУ  | Н.Ю. Дауберт       | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 7  | Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО                                  | Е.Г. Бацина        | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 8  | Управление качеством образовательного процесса в ДОУ  | Н.А. Виноградова   | Москва: Айрис-пресс, 2006                |
| 9  | Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях                      | И.В. Никишина      | Волгоград: издательство «Учитель», 2006г |
| 10 | Мониторинг достижений детьми промежуточных результатов освоения примерной образовательной программы | Л.А. Парамонова    | ТЦ «Сфера» 2013                          |
| 11 | Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей                     | Л.А. Парамонова    | ТЦ «Сфера» 2015                          |
| 12 | Система патриотического воспитания  | Е.Ю. Александрова  | Волгоград: издательство «Учитель», 2007г |
| 13 | Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование, средняя группа                              | Н.Е. Веракса       | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 14 | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа                                   | О.В. Дыбина        | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 15 | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа                                   | О.В. Дыбина        | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 16 | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа                                   | О.В. Дыбина        | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 17 | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа   | Т.С. Комарова      | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 18 | Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа  | О.А. Соломенникова | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 19 | Развитие речи в детском саду. Старшая группа  | В.В. Гербова       | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 20 | Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа   | В.В. Гербова       | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 21 | Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста              | И.А. Помораева     | Мозаика-синтез, 2015                     |
|    | Формирование элементарных   | И.А. Помораева     | Мозаика-синтез, 2015                     |

|    |   |                  |  |
|----|---|------------------|--|
| 22 | математических младшая группа представлений,  |                  |  |
| 23 | Формирование математических средняя группа элементарных представлений,                                    | И.А.Помораева    | Мозаика-синтез, 2015                     |
| 24 | Формирование математических старшая группа элементарных представлений,                                    | И.А. Помораева   | Мозаика-синтез, 2015                     |
| 25 | Формирование математических подготовительная группа элементарных представлений,                           | А.И. Помораева   | Мозаика-синтез, 2015                     |
| 26 | Физическая культура в детском саду. Младшая группа  | Л.И. Пензулаева  | Мозаика-синтез, 2015                     |
| 27 | Физическая культура в детском саду. Средняя группа  | Л.И. Пензулаева  | Мозаика-синтез, 2015                     |
| 28 | Физическая культура в детском саду. Старшая группа  | Л.И. Пензулаева  | Мозаика-синтез, 2015                     |
| 29 | Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа   | Л.И. Пензулаева  | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 30 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа          | Н.Е. Веракса     | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 31 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа          | Н.Е. Веракса     | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 32 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа          | Н.Е. Веракса     | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 33 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа | Н.Е. Веракса     | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 34 | Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-6 лет)  | С.Н. Теплюк      | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 35 | Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет   | А. Кузнецова     | ООО»ИД Рипол классик, 2006г              |
| 36 | Математика для детей 6-7 лет  | Е.В. Колесникова | ТЦ «Сфера» 2013                          |
| 37 | Комплексные Занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа                          | Н.Е. Веракса     | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 38 | Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет  | А.Г. Арушанова   | ТЦ «Сфера» 2013                          |
| 39 | Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы  | Л.Е. Когласова   | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 40 | Автоматизация звука «Р». Учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками            | О.В. Епифанова   | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 41 | В мире слов, букв и звуков: речевые игры на автоматизацию звуков.   | Ю.А. Фадеева     | ТЦ «Сфера» 2015                          |

|    |   |                   |  |
|----|---|-------------------|--|
| 42 | Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал   | А.Ф. Рыбина       | Волгоград: издательство «Учитель», 2014  |
| 43 | Конспекты логопедических занятий в старшей группе   | О.Н. Лиманская    | ТЦ «Сфера» 2015                          |
| 44 | Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия, упражнения, игры  | Н.П. Мещерякова   | Волгоград: издательство «Учитель», 2011г |
| 45 | Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР: комплексы упражнений, игровые занятия; артикуляционная гимнастика, мнемотаблицы | Л.В. Омельченко   | Волгоград: издательство «Учитель», 2013г |
| 46 | Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет   | А.И. Дербина      | Волгоград: издательство «Учитель», 2013г |
| 47 | Коррекция заикания у младших школьников: диагностика, планирование, конспекты занятий   | Е.Н. Маслова      | Волгоград: издательство «Учитель», 2014г |
| 48 | Психодиагностика детей в дошкольных организациях  | Е.В. Доценко      | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 49 | Адаптация детей при поступлении в детский сад   | И.В. Лапина       | Волгоград: издательство «Учитель», 2015г |
| 50 | Практический психолог в детском саду  | А.Н. Веракса      | Мозаика-синтез, Москва, 2014             |
| 51 | Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет  | А.Ф. Рыбина       | Волгоград: издательство «Учитель», 2014г |
| 52 | Психогимнастическая диагностика готовности к обучению детей 6-7 лет   | Ю.А. Афонькина    | Волгоград: издательство «Учитель», 2014г |
| 53 | Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду»   | О.Н. Арсеньевская | Волгоград: издательство «Учитель», 2014г |
| 54 | Музыкальные занятия 1 младшая группа  | Е.Н. Арсенина     | Волгоград: издательство «Учитель», 2014г |
| 55 | Музыкальные занятия 2 младшая группа  | Е.Н. Арсенина     | Волгоград: издательство «Учитель», 2014г |
| 56 | Музыкальные занятия средняя группа  | Е.Н. Арсенина     | Волгоград: издательство «Учитель», 2014г |
| 57 | Музыкальные занятия старшая группа  | Е.Н. Арсенина     | Волгоград: издательство «Учитель», 2014г |
| 58 | Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста  | В.В. Гербова      | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 59 | Развитие речи в детском саду. Младшая группа  | В.В. Гербова      | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 60 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа   | Н.Е. Веракса      | Мозаика-синтез, Москва, 2015             |
| 61 | Физическая культура в детском саду. Средняя группа  | Л.И. Пензулаева   | Мозаика-синтез, 2015                     |

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда, педагога-психолога-1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- комната творчества, дополнительного образования-1;
- кабинет специалиста по ОТ, делопроизводителя, завхоза.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Заменена детская мебель в спальнях, раздевальных комнатах, приобретены столы и стулья в 2-х возрастных группах. Заменено технологическое оборудование пищеблока: электропечь-1шт., шкаф холодильный-1шт., картофелечистка-1шт, столы разделочные-2шт., стеллаж для посуды-1шт., посуда.

Установлено новое игровое оборудование на шести игровых детских площадках. Закуплено спортивное оборудование в музыкально-спортивный зал,

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно-музыкального зала, фасада здания, покрашено оборудование на участках, теневые навесы. Проведен текущий ремонт кровли здания. Произведён монтаж системы видеонаблюдения. Установлено игровое оборудование на участке. Провели переоборудование методического кабинета мебелью.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### VIII. Показатели результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

| <i>№п/п</i> | <i>Показатели</i>  | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение<br/>отчетный<br/>период)</i> | <i>Значение<br/>(за<br/>период,<br/>предшествующий<br/>отчетному)</i> |
|-------------|--|--------------------------|--|---|
| <b>1.</b>   | <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |  |   |
| 1.1.        | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек                  | 175                                      | 187   |
| 1.1.1.      | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек                  | 175                                      | 183   |
| 1.1.2.      | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек                  | 0  | 4   |
| 1.1.3.      | В семейной дошкольной группе   | человек                  | 0  | 0   |
| 1.1.4.      | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек                  | 0  | 0   |
| 1.2.        | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек                  | 0  | 29  |
| 1.3.        | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек                  | 175                                      | 169   |
| 1.4.        | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги              | Человек                  | 0  | 0   |



|        |   |         |        |        |
|--------|---|---------|--------|--------|
|        | присмотра и ухода:  |         |        |        |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек | 175    | 183    |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек | 0      | 0      |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек | 0      | 0      |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек | 1/0,6% | 1/0,5% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек | 1/0,6% | 1/0,5% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек | 1/0,6% | 1/0,5% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек | 0      | 0      |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день    | 10     | 11     |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек | 15     | 15     |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек | 14/93% | 10/67% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек | 14/93% | 10/67% |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек | 1/6,6% | 4/27%  |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек | 1/6,6% | 4/27%  |
| 1.8.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 4/27%  | 3/20%  |
| 1.8.1. | Высшая  | человек | 1/7%0  | 1/7%   |
| 1.8.2. | Первая  | человек | 4/27%  | 3/20%  |
| 1.9.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек |        |        |
| 1.9.1. | До 5 лет  | человек | 8/53%  | 6/40%  |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | человек | 4/27%  | 4/27%  |
| 1.10.  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | человек | 7/47%  | 6/40%  |

|           |  |                   |         |         |
|-----------|--|-------------------|---------|---------|
|           | возрасте до 30 лет   |                   |         |         |
| 1.11.     | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек           | 4/27%   | 4/27%   |
| 1.12.     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек           | 31/100% | 34/100% |
| 1.13.     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек           | 14/45%  | 4/12%   |
| 1.14.     | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | Человек / человек | 15/175  | 15/187  |
| 1.15.     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                   |         |         |
| 1.15.1.   | Музыкального руководителя  | да/нет            | да      | да      |
| 1.15.2.   | Инструктора по физической культуре   | да/нет            | да      | да      |
| 1.15.3.   | Учителя-логопеда   | да/нет            | да      | да      |
| 1.15.4.   | Логопеда   |                   | нет     | нет     |
| 1.15.5.   | Учителя-дефектолога  | да/нет            | нет     | нет     |
| 1.15.6.   | Педагога-психолога   |                   | да      | да      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |         |         |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м             | 2,4     | 2,24    |
| 2.2.      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м             | 140     | 140     |
| 2.3.      | Наличие физкультурного зала  | да / нет          | нет     | нет     |
| 2.4.      | Наличие музыкального зала  | да / нет          | да      | да      |
| 2.5.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да / нет          | да      | да      |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако недостаточно выполнены требования антитеррористической и пожарной безопасности по причине недостаточного финансирования. Требуется замена ограждения, асфальтовое покрытие, необходимо утепление фасада, капитальный ремонт кровли.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Современные условия жизни, оснащение детского сада, желание идти в ногу со временем, большой потенциал педагогов, запросы родителей - все это вызвало необходимость организации дополнительных образовательных услуг, кружков в нашем МБДОУ. Предоставляемые дополнительные услуги, кружки в нашем МБДОУ - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

#### **IX. Задачи на 2020г:**

- пополнять и обновлять развивающую среду по всем видам деятельности для развития детей, обновить дидактический материал для проведения образовательной деятельности с детьми по познавательному-речевому, художественно-эстетическому развитию детей, методические пособия и литературу, игровой и спортивный материал;
- установка пожарной сигнализации(АПС), системы оповещения людей о пожаре (СОУЭ) и системы передачи извещений (СПИ);
- капитальный ремонт фасада;
- замена ограждения;
- замена асфальтового покрытия;
- капитальный ремонт кровли;
- инвентаризация помещений;
- лицензирование медицинского кабинета;
- установка пожарного гидранта;
- приобретение спортивного оборудования на спортивные площадки;
- пополнить дидактические пособия и методическую литературу, игровой материал;
- приобретение кухонной посуды, стеллажей, столов.

#### **X. Ожидаемые результаты в 2020году:**

##### *Охрана и укрепление здоровья детей.*

- снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

##### *Развитие дошкольного учреждения.*

- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

##### *Повышение квалификации педагогических работников.*

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

##### *Социальная защита участников образования*

- улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Всего пролито, пронумеровано и

скреплено печатью на 26 листах

(двадцать шести листах)

Заверяющий МБ ДЮ «Детский сад

«Красная шапочка»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Колесникова Любовь Алексеевна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022