**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» С. ПЕТРОВКА**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

 Утверждаю

 Заведующий

­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Колесникова

**КОНСУЛЬТАЦИЯ «ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ»**

Петровка

Воспитываем патриотов с детства

Детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

( В.А.Сухомлинский)

Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия, привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей Нашей страны. Некрасовские строки: «*Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан*» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание.

Родина, Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа.

Дошкольный возраст - время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, историей, происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям.

Неотъемлемая часть любой системы образования – является **воспитание патриотизма. Патриотизм** – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать её богатства.

Фундаментом **патриотизма** по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к своей Родине.

Детский сад - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально - практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, воспитатели формируют такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомят детей с символами государства, историческими личностями, развивают интерес к русским традициям и промыслам.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где человек родился, к его истории, людям по - настоящему героических, вписанных в летопись родного края – это важный момент в воспитании маленького гражданина и патриота.

 Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, взрослые должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым можно будет твердо сказать о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.

Рекомендации для родителей

Если ребенок в детстве испытывает чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным, подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут проторены пути для ассоциации эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного эмоционального развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Мы живём в небольшом городке. Кто если не мы взрослые, расскажем нашим детям о нём, о его истории, рождении, о тех людях, кто строил его не жалея своих сил и здоровья, кто работает на его благо сейчас, чтобы наш город становился краше и богаче, рос и процветал.

* Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
* Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
* Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Наша главная задача - научить любить свою малую родину, то, что окружает ребёнка, **воспитать**чувство ответственности за наш город и его будущее. Рассказать о том, какие интересные места есть в нём. Научить с детства беречь всё то, что он видит каждый день. Ведь это они пока ещё маленькие, но всё же хозяева своего города. Это им мы доверим будущее нашей страны, нашего края, города и своё будущее.

**На этой большой планете**

**В огромной такой стране,**

**Есть город один на свете,**

**Который, так дорог мне.**