

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» С. ПЕТРОВКА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Красная
Шапочка»
(протокол от 04 апреля 2023 г. № 4)



Заведующий МБДОУ Детский сад
«Красная шапочка»
Л.А. Колесникова
07 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района
Республики Крым за 2022 год**

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.
Начальник управления образования Моврис
04. апреля 2023 г.

2023г.

для организации работы
(к исполнению, к сведению)
20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»)
Руководитель	Колесникова Любовь Алексеевна
Адрес организации	297012, РФ, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Петровка, квартал Общественный центр, дом 13
Телефон, факс	7(36556)25001
Адрес электронной почты	krgv_dskrasnaiashapochka@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 14.07.2016 № 0511, серия 82 ЛО1 № 000533

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1055,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 769 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной

нагрузки. Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (гл.2,ст.12,п.1,3.1,6), ФГОС ДО раздел 2 (Требования к структуре образовательной программы ДО). Также реализуются программа «Здоровье», «Одаренные дети», региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», дополнительная общеобразовательная программа: «Изучаем родной край». Введена и реализуется Рабочая программа воспитания.

Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Приоритетными являются физическое, художественно-эстетическое направления.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Радуга»- 1 группа 27 детей;
- младшая группа «Ромашки» – 1 группа 24 ребенка;
- младшая группа «Улыбка» – 1 группа 24 ребенка;
- средняя группа «Жемчужинки»- 1 группа 28 детей;
- старшая группа «Солнышко»– 1 группа 28 детей;
- подготовительная группа «Звездочки»– 1 группа 39 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, утверждается ежегодно.

По результатам реализации Рабочей программы воспитания, проведенного анкетирования, родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	88%
Неполная с матерью	21	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	24%
Два ребенка	91	54%
Три ребенка и более	38	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по туристско-краеведческому направлению. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Велась кружковая работа по художественно-эстетическому, речевому, познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
Туристско-краеведческое направление							
1.	«Изучаем родной край»	объединение	5-7 лет	86	89	+	-
Познавательное-речевое направление							
2	«Юные исследователи»	кружок	6-7 лет	32	39	+	-
3	«Теремок»	кружок	5-6 лет	30	28	+	-
4	«Говоруны»	кружок	4-5 лет	27	28		
Художественно-эстетическое направление							
5	«Маленькие художники»	кружок	2-3 года	-	27	+	-
6	«Умелые ручки»	кружок	3-4 года	25	24		
7	«В гостях у сказки»	кружок	5-7 лет	20	20		
Физкультурно-оздоровительное							
8	«Школа мяча»	Инд. Занятия	3-7 лет	15	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается динамика повышения посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования объединения и кружки.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические (контрольные) занятия по всем разделам программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	71	42	75	44	24	14	170	86
Качество освоения образовательных областей	71	42	75	44	24	14	170	86

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп (58 чел.) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности по следующим параметрам:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение переключиться на выполнение следующего задания;
- работоспособность, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация и работники Детского сада в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей через 2 часа, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» работают 30 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 5 педагогов. По итогам 2022 года 12 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Внедрение электронного документооборота

В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	кадры	Образование		Категория		
		Высшее	Среднее/ специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Заведующий	1	-	-	-	-
педкадры						
2	Старший воспитатель	1	-	-	1	-
3	Муз.руководитель	-	1	-	1	-
4	Инструктор по ФК	1	-	-	-	1
5	Воспитатели	8	1	-	3	2
6	Учитель – логопед	1	-	-	-	1
7	Педагог-психолог	1	-	-	-	1
8	Педагог дополнительного образования	2 (совмест)	-	-	-	2
ИТОГО		12	2	-	5	7

Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников ДОУ

Возрастной уровень			Педагогический стаж		
Возраст (лет)	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	3	25	до 5 лет	3	25
30-40	2	17	5-10	5	42
40-50	3	25	10-15	1	8
50 и выше	4	33	15-20	-	-
			20-30	-	-
			30 и более	3	25

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, что травматизма и микротравм на рабочих местах не было.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»;

- в республиканском семинаре «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в дошкольных образовательных организациях»;
- в муниципальном семинаре-практикуме «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами художественно-эстетического развития в современном образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»;
- в муниципальном семинаре-практикуме «Формирование готовности педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»;
- в муниципальных методических объединениях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В штате ДОУ имеется педагог-психолог, учитель-логопед, которые осуществляют коррекционную работу. Указанные специалисты находятся в составе психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными журналами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, экран, телевизоры;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога, учителя-логопеда — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, дооборудовали светильники в группах, экраны и сушики на батареи отопления. Разместили малые архитектурные формы на игровых площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил оборудование медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021/30.12.2022гг..

Показатели	Единица измерения	Значение показателя за предыдущий период	Значение показателя за отчетный период
		2021г	2022г
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166	170

в режиме полного дня (8–12 часов)		166	170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		166 (100%)	170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,5	9,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14	12
с высшим образованием		12	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12	10
средним профессиональным образованием		2	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (35%)	5 (42%)

с высшей		0 (0%)	1 (8%)
первой		5 (35%)	4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		8 (57%)	3 (25%)
больше 30 лет		5 (36%)	3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		6 (42%)	3 (25%)
от 55 лет		5 (36%)	3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		да	да
учителя-дефектолога		да	нет
педагога-психолога		да	да
	Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	769/4,52	769/4,52
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	300	300
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	нет
музыкального зала		да	да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
	да	да

Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	всего	Подготовительная группа «Звездочки»	Старшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Жемчужинки»	Младшая группа «Улыбка»	младшая группа «Ромашка»	Вторая группа раннего возраста «Радуга»
Среднесписочный состав	170	39	28	28	24	24	27
Число пропусков дней на 1 ребенка	6,4	4,3	7,4	4,5	8,0	4,2	10,1
Средняя продолжительность одного заболевания	8,3	8,7	8,1	8,5	7,5	7	10,1
Количество случаев заболевания	121	17	20	18	24	17	25

В среднем заболеваемость по ДОУ составляет 2,8 % от общего количества детей.

Результаты участия педагогов и детей в конкурсах

В 2022 учебном году по результатам участия в конкурсах воспитанники ДОУ и педагогический коллектив имеют следующие результаты:

- Диплом победителя во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России 2022»;
- Диплом победителя в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках»;
- Диплом 3 степени в республиканском смотре-конкурсе «Безопасность детей в наших руках»;
- Диплом победителя в муниципальном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан».

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

Наименование и уровень мероприятия	ФИО педагогического работника	Результативность участия
-Диплом лауреата десятого Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Гомля А.Ю.	Диплом лауреата
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Гомля А.Ю.	призер
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2022»	педагогический коллектив	Диплом победителя

Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах

Наименование и уровень мероприятия, ФИО ребенка	ФИ ребенка	Результативность участия
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Пасхальная ассамблея»	Панина Елена Ханкишиев Давид Беглякова Анастасия Салиева Сафие Витилева Анна	Призер (2место) Призер (3место) Призер (2место) Призер (3место) Призер (3место)
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Цунаев Александр Неволин Сергей Евсеева Вера	Призер (2место) Призер (2место) Призер (3место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Полицейский Дядя Степа»;	Забелина Дарья Евтушенко Марина Рыбалка Есения Паутова Вероника Будняк Мира	Призер (2место) Призер (3место) Призер (2место) Призер (3место) Призер (3место)
Всероссийская онлайн-олимпиада (Платформа «Учи.ру», математика, окружающий мир, история)	35 детей	Победители Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада (Платформа «Учи.ру» развитие речи)	6 детей	Победители Призеры
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Кадыров Эбазер Гудков Николай Туйчиева Элина	Призер (2место) Призер (2место) Призер (3место)
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Туйчиева Элина	Призер (2место)
Муниципальный конкурс «Созвездие талантливых дошколят»	Группа детей	2 место
Муниципальная спартакиада	Команда старшей группы	2 место

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивать качество дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательного процесса.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на 14 листах
(*четырнадцать*) листах.
Заведующий МБДОУ « Детский сад
«Красная точка»

Л.А. Колесникова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Колесникова Любовь Алексеевна

Действителен с 04.07.2022 по 04.07.2023