

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» С. ПЕТРОВКА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки качества  
дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»  
за 2022/2023 учебный год**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) проведен в соответствии с Порядком по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодёжи от 25.06.2021 № 1094), Положением об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодёжи от 25.06.2021 № 1095), приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 05.04.2023 № 184 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования, Порядка организации и проведения мониторинга, методики и показателей оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023 году», приказом заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Красная шапочка» от 26.04.2023 №51/2 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в 2022/2023 учебном году в период с 26.04.2023 по 26.05.2023 года, направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Оценку качества дошкольного образования проводила экспертная группа, состав которой утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с.Петровка Красногвардейского района Республики Крым.

**Цель мониторинга** - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе АООП;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

**Участники мониторинга:** 6 возрастных групп. В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» функционируют 6 возрастных групп с контингентом 172 воспитанника.

## **1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования**

### **1.1. Качество структуры и содержания ООП ДО**

1. Качество образовательной программы дошкольного образования определяется по соответствию требованиям и рекомендациям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Критерий «Наличие и соответствие ООП ДО требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» полностью подтвержден, т.к. в ходе мониторинга отмечено, что электронная версия ООП ДО размещена на официальном сайте учреждения.

Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО, соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Критерий «Наличие и соответствие ООП ДО требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» полностью подтвержден, т.к. в ходе мониторинга отмечено, что электронная версия ООП ДО размещена на официальном сайте учреждения. В МБДОУ соблюдены требования к принятию и реализации образовательной программы (рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2019 №1), утверждена приказом от 30.08.2019 №92), имеется приказ «О реализации ОП ДО в 2022/2023 учебном году» от 30.08.2022 №89. Годовой план работы соответствует ООП ДО. Образовательная программа ДОУ содержит целевой, содержательный и организационный разделы, содержание которых сформировано с учетом требований к соотношению обязательной к реализации части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении от общего объема не менее 60% и 40%. Целевой раздел программ содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программ. Цели и задачи определены на основании реализуемых комплексных образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание обязательных к реализации частей ООП ДО ДОУ полностью соответствуют комплексности подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях. При проведении разных форм активности с детьми решаются задачи социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

При формировании ООП ДО соблюдены основные принципиальные положения основной образовательной программы: соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, учет принципа интеграции содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательного процесса происходит на основе комплексно-тематического принципа и с учетом преемственности между ДОУ и начальной школой.

Принцип индивидуализации учитывается, в том числе и для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Принцип социального взаимодействия

прослеживается при формировании содержания деятельности, когда все участники образовательного процесса (дети, родители, специалисты) включены в совместную деятельность как образовательную, так и социальную.

Учет принципа междисциплинарного подхода раскрывается в комплексном подходе к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения, с учетом разнообразия индивидуальных характеристик детей с ОВЗ.

Принцип регионализации образовательного процесса учитывается при формировании деятельности с учетом специфики климатических условий региона проживания, национальных и культурных традиций.

В ООП ДО ДОУ отражены планируемые результаты освоения образовательной программы, которые основываются на возрастных возможностях и индивидуальных траекториях развития детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**2. Критерий «Отражение в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ»** считается полностью подтвержденным если:

-в Программе отражена реализация регионального компонента;

-содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Данный критерий полностью подтвержден. В образовательной программе отражена часть программы, формируемая участниками образовательных отношений как Региональный компонент, который составлен на основе Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

**3. Критерий «Отражение в ООП ДО работы с детьми ОВЗ»** считается полностью подтвержденным, если в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

В основной образовательной программе, в содержательном разделе, подраздел 2.8. «Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ отражена работа с детьми с ОВЗ. В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в 2022/2023 учебном году инклюзивное образование осуществляется с апреля 2023 года, до апреля 2023 года дети с ОВЗ детский сад не посещали. Данный критерий полностью подтвержден.

**4. Критерий «наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»** считается полностью подтвержденным, если имеется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» разработана, рассмотрена на Педагогическом совете, утверждена и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (размещены на официальном сайте учреждения). Показатель полностью подтвержден.

**5. Реализуется дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Изучаем родной край»,** соответствует требованиям ФЗ, региональным документам в части дополнительного образования, запросам родителей. Программа размещена и воспитанники зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым. Показатель полностью подтвержден.

**Средний балл по показателю 5 (100%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.**

## **1.2. Качество документации по образовательной деятельности**

### **1.Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года**

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения, аналитической справкой по итогам учебного года, которые размещены на официальном сайте МБДОУ. Наличие программы развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В аналитической справке по итогам учебного года отмечено, что частично выполнены задачи, запланированные в Программе развития. Созданы условия для эффективной деятельности педагогического коллектива, повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, проводились мероприятия по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающей среды, улучшению материально-технической базы учреждения, освоению и внедрению новых технологий воспитания и образования воспитанников. Все педагогические работники используют в воспитательно-образовательном процессе элементы инновационных технологий: игровых, здоровьесберегающих, проектных, СТЕМ-технологий, экспериментирование, ТРИЗ-технологии, ИКТ и др. Осуществлялся комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Обеспечено открытое информационное пространство ДОУ, увеличилось количество родителей, принимавших активное участие в мероприятиях ДОУ. Налажено системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, спорта с целью повышения качества образования.

Проведены мероприятия по усовершенствованию системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса: установлено новое ограждение, кнопки оповещения при ЧС, видеонаблюдение, освещение, проведен частичный ремонт системы канализации и водоснабжения, заменена детская мебель, закуплено оборудование на пищеблок, в медицинский кабинет, посуда, металлодетектор. По остальным задачам, которые требуют решения проведена следующая работа: в Управление образования Красногвардейского района направлены представления на выделение средств на замену асфальта на территории, ремонт кровли и фасада, установка пожарной сигнализации, обеспечение профессиональной охраной и др.

Анализ выполнения программ и планов за 2022/2023 учебный год выявил успешные показатели деятельности ДОУ, учреждение функционирует в режиме развития. Показатель полностью подтвержден.

2. Показатель «**Годовой план работы на текущий год**» полностью подтвержден, т.к. в МБДОУ имеется Годовой план воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы на 2022/2023 учебный год, рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022, утвержден приказом заведующего от 30.08.2022 №89, соответствует ООП.

3. Показатель «**Рабочие программы воспитателей и специалистов**» признается полностью подтвержденным, если имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах ДОУ конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах педагогов дошкольных образовательных учреждений должно быть конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО рабочие программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО. 100% программ соответствует ФГОС ДО, Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям и реализуется в различных видах деятельности:

- двигательной;
- трудовой;
- изобразительной;
- музыкальной;
- конструирование;
- восприятие художественной культуры и фольклора.

4. В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» разработан режим занятий на 2022/2023 уч. год. Показатель «**Режим занятий**» полностью подтвержден.

5. Показатель «**Обязательные локальные акты**» полностью подтвержден, т.к. имеются обязательные локальные акты:

- Правила приема воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Учебные планы, календарные учебные графики, годовые планы работы, рабочие программы, обязательные локальные акты размещены на сайте образовательной организации.

**Средний балл по показателю «Качество документации по образовательной деятельности в ДОО» 5 (100%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.**

## **2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ**

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по двум показателям:

- результаты мониторинга по пяти образовательным областям;
- инновационные технологии при реализации образовательных областей.

Критерий «Результаты мониторинга по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

### **2.1.Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

В учреждении созданы условия для качественной реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с дошкольниками. При поступлении в ДОУ созданы условия для легкой адаптации ребенка, комфортного пребывания детей в учреждении, проводится большая работа во всех возрастных группах по формированию положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и социально-коммуникативной компетентности детей в разных видах деятельности. В ДОУ с детьми работает педагог-психолог, который совместно с воспитателями и специалистами успешно решает задачи и проблемы в социально-коммуникативном развитии детей, создании благоприятного микроклимата, используя НОД, досуги, беседы, праздники, решение проблемных ситуаций, игровую, трудовую деятельность и др. Воспитанники детского сада дружны, приветливы, толерантны, вежливы, добры.

Вывод: по результатам мониторинга в конце 2022/2023 учебного года имеется положительная динамика по ОО «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах.

## **2.2.Реализация ОО «Познавательное развитие»**

Познавательное развитие направлено на развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Мониторинг, проведенный с показал, что в группах старшего, среднего возраста практически нет воспитанников с низким уровнем качества образования. Все воспитанники освоили образовательную программу по данному направлению. Требуется внимания уровень реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.

## **2.3.ОО «Физическое развитие»**

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах: утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года); проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), образовательной деятельности, физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности; организованная двигательная деятельность согласно учебному плану; спортивные досуги и развлечения. Мониторинг, проведенный с воспитанниками по чек-листу «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» и мониторингам по физическому развитию детей дошкольного возраста показал, что все воспитанники освоили образовательную программу по данному направлению, наблюдается положительная динамика развития детей всех возрастных группах с высоким и средним уровнем физического развития.

## **2.4.ОО «Речевое развитие»**

У дошкольников сформированы представления о многообразии окружающего мира. Дети старшего дошкольного возраста высказывают своё отношение к окружающему, самостоятельно находят для этого различные речевые средства, используют в речи элементы фольклора. Правильное, отчетливое произнесение звуков. На достаточном уровне развит фонематический слух: определяют место звука в слове. Владеют интонационной выразительностью речи. Согласовывают слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Правильно ставят ударения в слове. Знакомы с разными способами образования слов. Правильно употребляют существительные, глаголы, прилагательные и наречия в речи. Составляют по образцу простые и сложные предложения. Дошкольники проявляют интерес к художественной литературе. Сформировано эмоциональное отношения к литературным произведениям. Мониторинг, проведенный с воспитанниками показал, что все воспитанники освоили образовательную программу по данному направлению, наблюдается положительная динамика развития детей всех возрастных группах с высоким и средним уровнем речевого развития. Однако для дальнейшего роста показателей необходимо продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать работу по звуковой культуре речи, чтению литературных произведений, расширению знаний о жанрах литературы, выразительному рассказыванию стихотворений, составлению

рассказов по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня. Требуется внимания уровень реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.

### **2.5. ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, на становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы и фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Мониторинг, проведенный с воспитанниками показал, что все воспитанники освоили образовательную программу по данному направлению, наблюдается положительная динамика развития детей всех возрастных групп с высоким и средним уровнем развития. Однако для дальнейшего роста показателей необходимо продолжать индивидуальные занятия с детьми. Необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, усилить работу по освоению декоративных росписей. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику

Требуется внимания уровень реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.

2.В 2022/2023 учебном году с целью обеспечения качества дошкольного образования педагогические работники применяли в реализации пяти образовательных областей инновационные технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, СТЕМ и ТРИЗ-технологии, ИКТ, экспериментирование, проблемного обучения и др. Показатель полностью подтвержден.

#### **Воспитательная работа**

В 2022/2023 учебном году детский сад реализовывал Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года успешно решались задачи личностного развития дошкольников и их позитивная социализация на основе воспитания базовых ценностей, норм и правил российского общества к окружающему миру, другим людям, себе, а также задачи патриотического воспитания.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

**Средний балл по показателю «Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО» 10 (100%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.**

### **3. Оценка качества образовательных условий в ДОО**

**3.1. Качество кадровых условий** определяется по пяти составляющим и считается подтвержденным, если уровень обеспеченности ДОО педагогами и специалистами составляет 100% от потребности.

#### **1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО.**

По результатам мониторинга обеспеченность педагогическими работниками составляет 100%. Наблюдается приток молодых кадров в ДОО, молодые педагоги до 50 лет составляют 60%.

#### **Качественный состав**

№ п/п	кадры	Образование		Категория			Курсы
		Высшее профессиональ	Среднее профессиональ	Высшая	Первая	сзд	

		ное	ное				
1	Заведующий	1	-	-	-	-	1
Педагогические кадры							
2	Старший воспитатель	1	-	1	-	-	1
3	Муз.руководитель	-	1	1	-	-	1
4	Инструктор по ФК	1	-	-	-	1	1
5	Воспитатели	7	1	-	4	4	7
6	Учитель – логопед	1	-	-	-	1	1
7	Педагог-психолог	1	-	-	-	1	1
8	Педагог дополнительного образования	1	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		10	2	2	4	6	1/12

### Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников ДОУ

Возрастной уровень			Педагогический стаж		
Возраст (лет)	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	4	30	до 5 лет	7	59
30-40	3	25	5-10	1	8
40-50	2	20	10-15	1	8
50 и выше	3	25	15-20	-	-
			20-30	-	-
			30 и более	3	25

2. Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом 100% от предусмотренного штатным расписанием ДОО.

3. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. Всего аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 6 педагогов (50% от работающих), из них 2 педагога (17%) ДОО высшую квалификационную категорию, 4 педагога (33%) имеет первую квалификационную категорию. Один педагог (8%) находится в стадии получения первой категории. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения. Показатель соответствует частично.

4. Критерий «Курсы повышения квалификации» по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями считается подтвержденным, если в ДОО педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и в наличии перспективный план обучения. Данный критерий полностью подтвержден. Курсы повышения квалификации в 2022/2023 уч. году прошли 7 человек согласно плану. Все педагоги проходят согласно плану своевременно. Нарушений нет.



Вывод: Эти мероприятия позволяют сохранять кадровую политику, признавая её эффективной. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Все 12 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### 5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)

Показатель полностью подтвержден, т.к. в 2022/2023 учебном году по результатам участия в конкурсах воспитанники ДОУ и педагогический коллектив имеют следующие результаты:

- Диплом **победителя** во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие сады России 2022»;
- Диплом **победителя** в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках».
- Диплом **3 степени** в республиканском смотре-конкурсе «Безопасность детей в наших руках».
- Диплом **победителя** в муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».
- Диплом 2 степени в муниципальной спартакиаде между дошкольными учреждениями.
- Диплом 2 степени в муниципальном смотре-конкурсе «Созвездие талантливых дошколят»

Наименование и уровень мероприятия	ФИО педагогического работника	Результативность участия
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Гомля А.Ю.	Диплом лауреата
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Гомля А.Ю.	участник

#### Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах

Наименование и уровень мероприятия, ФИО ребенка	Кол-во детей	Результативность участия
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения « <b>Дорога глазами детей</b> »	5	Призер (2,3 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения « <b>Полицейский Дядя Степа</b> »;	6	Победитель Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада «Мистические Бермуды», «Зимние дороги», «Покорение Рима» (Платформа «Учи.ру», математика, окружающий мир, история)	35 детей	<b>Победители</b> Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада «Сказочная Лапландия» (Платформа «Учи.ру» развитие речи)	6 детей	<b>Победители</b> Призеры

Всероссийская онлайн-олимпиада (Платформа «Учи.ру», математика)	7 детей	<b>Победители</b> Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада «Поход к знаниям» (Платформа «Учи.ру», математика)	15	<b>Победители</b>
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	3	<b>Призер</b>
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	11	Призер

### 3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды

#### Показатели 1,2,3. «Результаты мониторинга РППС», «Использование помещений ДОО в образовательном процессе», «Использование территории ДОО в образовательном процессе»

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, в мониторинге оценивалось ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Критерий полностью подтвержден, т.к. образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Полностью подтвержденным является критерий, учитывающий использование территории в образовательном процессе. Трансформируемость пространства оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель полностью подтвержден. В ДОО существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметозаместителей в детской игре). В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых

предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Показатели полностью подтвержены.

4. Полностью подтвержденным показателем «Уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ» оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В МБДОУ воспитывается 1 ребенок с ОВЗ, условия обеспечены. Показатель полностью подтвержден.

## 5. Материально-техническое и информационное обеспечение

При оценке материально-технического и информационного обеспечения руководствовались положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства. Безопасность предметно-пространственной среды оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим. Критерий подтвержден полностью.

### 3.3. Качество психолого-педагогических условий

1. Показатель «Организация деятельности ППк» подтвержден полностью.

В МБДОУ организована деятельность ППк, цель которого обеспечение коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием здоровья воспитанников.

2. **Условия для работы с участниками образовательных отношений.** В МБДОУ созданы условия для работы с участниками образовательных отношений, организована консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая работа. В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

-поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

-защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Мониторинг показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, общаются с детьми

дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают доброжелательные отношения между детьми, педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. В детском саду имеется кабинет педагога-психолога, в котором проводится коррекционно-развивающая, профилактическая, диагностическая работа с детьми, консультационно-просветительская работа. В штате детского сада имеется педагог-психолог, имеющий профессиональное образование, стаж работы 10 лет. Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям. Данный показатель подтвержден в полном объеме.

### 3. Результаты анализа готовности детей к обучению в школе

Полностью подтвержденным показателем «Результаты анализа подготовки детей к обучению в школе» оценивается при условии, если обеспечивается качественная подготовка детей подготовительной группы к школе, сформирован высокий уровень психо-социальной зрелости и мотивационной готовности к обучению в школе воспитанников ДОО. По результатам мониторинга, проведенного в подготовительной группе «Звездочки» выявлено, что у 80% детей сформирован высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе, дети имеют знания и умения по пяти образовательным областям на высоком и среднем уровне. Низкий уровень отсутствует. Данные результаты свидетельствуют о сформированной готовности воспитанников к школе. **Показатель полностью подтвержден.**

### 4. Адаптация детей к условиям ДОО

По результатам мониторинга адаптации вновь поступивших детей в ДОО ( Аналитическая справка от 28.11.2022г) выявлено, что все дети, которые поступили в ДОО, прошли адаптацию к ДОО успешно, уровня тяжелой адаптации нет. **Показатель полностью подтвержден.**

### 5. Психолого-педагогическая поддержка родителей

По результатам мониторинга выявлено, что в ДОО осуществляется психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании детей силами воспитателей, педагога-психолога. Работает консультативный пункт, ППк. **Показатель полностью подтвержден.**

## 4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

Показатель «Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье» считается подтвержденным, если:

1. В образовательном учреждении разработаны и размещены на официальном сайте нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей:

- Устав;
- Положение об управляющем совете ДОО;
- порядок приема в ДОО.

В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». В наличии нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

2. На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Взаимодействие с родителями воспитанников», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников.

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) осуществляется посредством созданных родительских групп в сети Интернет, на родительских

собраниях, проводятся консультации на различную тематику, осуществляется обучение родителей основам педагогики и психологии.

4. Осуществляется вовлечение семей в образовательную деятельность. Проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками образовательной деятельности: участие в проектной деятельности, спортивных соревнованиях, праздниках, выставках, субботниках и других мероприятиях, проводимых в ДОО

5. Реализации потребности в дополнительных услугах в ДОО. В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка реализована потребность в оказании дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе, реализуется дополнительное образование детей 5-7 лет по туристско-краеведческому направлению «Изучаем родной край».

6. Результаты НОКО на сайте bas.gov. Изучение информации показало, что по результатам НОКО на сайте bas.gov процент удовлетворенности родителей ДОО составил 98%.

Критерий «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации» полностью подтвержден.

**Средний балл по показателю «Оценка качества взаимодействия с семьей» 5 (100%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.**

## **5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО**

Мониторинг показал, что в ДОО утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- Отсутствие случаев травматизма с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;
- наличие согласованного паспорта дорожной безопасности и выполнен план мероприятий;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры;
- наличие Плана работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда, Порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.
- отсутствие предписаний надзорных органов.

1. В ходе мониторинга установлено, что случаи травматизма отсутствуют. С детьми проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучению правилам безопасности, инструктажи, которые включены в образовательную программу учреждения.

Работники образовательных учреждений проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. В образовательных учреждениях имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности воспитанников. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

- каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись;
- ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись;

- в группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;
- с целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица;
- имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки;
- осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время. Своевременно проводится уборка территории.

2. Имеется паспорт дорожной безопасности. Выполнен план мероприятий по профилактике ДДТТ на 100%. Проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте. В образовательных учреждениях оборудованы уголки «Безопасности», где воспитатели размещают информацию: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов». В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, отработка поведения в ситуациях, экскурсии, игры-беседы.

3. В ДОУ имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. С целью укреплённости и защищённости учреждений на территории ДОУ действует пропускной режим.

4. В ДОУ разработан и осуществляется на 100 % План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Также имеется Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

5. В ДОУ отсутствуют предписаний надзорных органов.

Критерий «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ» полностью подтвержден.

**Средний балл по показателю «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ» 5 (100%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.**

## **6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организации**

1. Процент доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3 лет и с 3 до 7(8) лет, зафиксированный государственной программой составляет 100%. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение укомплектовано руководителем, который своевременно проходит повышение квалификации в установленные сроки. Управление ДОО обеспечивается качественно, у руководителя ДОУ имеется требуемое профессиональное образование.

2. Имеется кадровый резерв на должность руководителя, согласно приказу заведующего в кадровый резерв назначена Ашурова Зоре Февзиевна, педагог-психолог, имеет высшее профессиональное образование, курсы повышения квалификации кадрового резерва прошла.

3. В ДОУ Уставом предусмотрено создание вариативных форм получения дошкольного образования: семейные группы, группы кратковременного пребывания детей. Изучен спрос на открытие вариативных групп. Заявок от родителей по созданию таких групп не поступало.

4. МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» не имеет статус инновационной площадки.

5. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал, созданные условия, грамотное управление качеством деятельности ДОУ обеспечивает качество образования, позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

Критерий «Оценка качества управления дошкольной образовательной организации» полностью подтвержден в пунктах 1,2,3,5. В пункте 4 «Инновационные площадки, имеющие официальный статус» не подтвержден.

**Средний балл по показателю «Оценка качества управления дошкольной образовательной организации» 4 (100%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.**

### **Рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»**

#### 1. Педагогическим работникам:

1.1. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.2. Увеличить разнообразие форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в дистанционном формате. Активизировать работу по индивидуальной поддержке развития детей в семье

#### 2. Старшему воспитателю:

2.1. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

2.2. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Заведующий



Л.А. Колесникова