

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района Республики  
Крым  
(МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»  
(протокол от 11.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Красная шапочка»



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района  
Республики Крым за 2023 год**

2023год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с.Петровка Красногвардейского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»)
Руководитель	Колесникова Любовь Алексеевна
Адрес организации	297012, РФ, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Петровка, квартал Общественный центр, дом 13
Телефон, факс	7(36556)25001
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krgv_dskrasnaiashapochka@crimeaedu.ru">krgv_dskrasnaiashapochka@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 0511, серия 82 ЛО1 № 000533

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с. Петровка Красногвардейского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1055,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 769 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

1	1 младшая группа (2 - 3 лет), «Звездочки»	30
2	2 младшая группа (3 - 4 лет), «Гадуга»	27
3	комбинированная средняя группа (4-5 лет) «Ромашки»	25 (ОВЗ-инв.-2)
4	средняя группа (4 - 5 лет), «Улыбки»	21
5	старшая группа (5 - 6 лет), «Жемчужинки»	29
6	подготовительная группа (6 - 7 лет), «Солнышко»	21

#### Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года реализуется обновленная Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, основной целью которой является всестороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, активизировать совместные акции, субботники по облагораживанию территории детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по туристско-краеведческому направлению, в возрастных группах работали кружки по познавательного-речевому и художественно-эстетическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Подробная характеристика наполняемости и возраста детей и направлений за 2 года — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Туристско-краеведческое направление							
1.	«Изучаем родной край»	объединение	5-7 лет	89	69	+	-
Познавательного-речевое направление							
2	«Занимательная сенсорика»	кружок	2-3 года	-	30	+	-
3	«Юные театралы»	кружок	6-7 лет	22	21	+	-
4	«Говоруны»	кружок	5-6 лет	27	30		

Художественно-эстетическое направление							
5	«Маленькие художники»	кружок	3-4 года	27	27	+	-
6	«Умелые ручки»	кружок	4-5 лет	25	25	+	
7	«В гостях у сказки»	кружок	4-5 лет	20	21	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, знания и умения детей имеют средний и высокий уровень. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года и в 2024/2025 учебном году продолжать реализовывать программы дополнительного образования в объединении и групповых кружках.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	60	40	85	55	8	5	153	95

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы «Звездочки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают наличие детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2023 году проводилась работа по изучению и внедрению ФООП ДО. С 1 сентября 2023 года реализуется обновленная Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Красная шапочка» в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся педагогами возрастных групп. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная, экспериментальная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Согласно приказу заведующего от 28.03.2023 №49 «О создании группы комбинированной направленности» с 01.04.2023 года в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» функционирует группа комбинированной направленности, которую посещают дети с ОВЗ. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: дети посещают коррекционные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

По состоянию на 31.12.2023 года имеется положительная динамика в развитии воспитанников с ОВЗ.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» работают 33 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 6 педагогов. По итогам 2023 года 12 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Внедрение электронного документооборота

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить ее использовать.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	кадры	Образование		Категория		
		Высшее	Среднее/ специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1.	Заведующий	1	-	-	-	-
педкадры						
2	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	1	-	1	-	-
3	Муз.руководитель	-	1	1	-	-
4	Инструктор по ФК	1	-	-	-	1
5	Воспитатели	8	1	-	5	3
6	Учитель – логопед	1	-	-	-	1
7	Педагог-психолог	1	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		12	2	1	4	7

### Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников ДОУ

Возрастной уровень			Педагогический стаж		
Возраст (лет)	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	3	25	до 5 лет	2	17
30-40	2	17	5-10	4	33
40-50	3	25	10-15	3	25
50 и выше	4	33	15-20	-	-
			20-30	-	-
			30 и более	3	25

Анализ травматизма на рабочем месте по итогам 2023 года показал, что травматизма и микротравм на рабочих местах не было.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Педагоги России» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения», «Новое в подходе к формированию материально-технических условий по ФОП ДО» ;
- в республиканском форуме дошкольных работников Республики Крым;
- в муниципальном семинарах-практикумах, методических объединениях.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В штате ДОУ имеется педагог-психолог, учитель-логопед, которые осуществляют коррекционную работу. Указанные специалисты находятся в составе психолого-педагогического консилиума.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными журналами, что обеспечивает реализацию ОО ДО на основе ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, экран, телевизоры,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога, учителя-логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, дооборудовали светильники в группах, экраны и сушилки на батареи

отопления, оборудовали дополнительные краны в туалетах. Разместили малые архитектурные формы на игровых площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего ДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В ходе мониторинга образовательной деятельности, состояния здоровья и физического развития воспитанников 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы.

В октябре 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	2022год	2023год
		Количество	Количество
Образовательная деятельность			

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170	153
в режиме полного дня (8–12 часов)		170	153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		170 (100%)	153 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		2
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	2 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	2 (1,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3	9,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12	12
с высшим образованием		10	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10	10
средним профессиональным образованием		2	2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (42%)	5 (42%)
с высшей		1 (8%)	2 (16%)
первой		4 (33%)	5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		3 (25%)	2 (16%)
больше 30 лет		3(25%)	3(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		3 (25%)	3 (25%)
от 55 лет		3 (25%)	3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да

логопеда		да	-
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		да	да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	769/4,63	769/4.63
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300	300
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	нет
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

#### Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	всего
Количество детей	153
Число пропусков дней на 1 ребенка	9,1
Средняя продолжительность Одного заболевания	8,3
Количество случаев заболевания	143

В среднем заболеваемость по ДОУ составляет 2,7 % от общего количества детей.

#### Результаты участия педагогов и детей в конкурсах

В 2023 учебном году по результатам участия в конкурсах воспитанники ДОУ и педагогический коллектив имеют следующие результаты:

- Диплом призера в муниципальном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан»
- Диплом призера в муниципальной спартакиаде «О, спорт, ты мир!»

#### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

Наименование и уровень мероприятия	ФИО педагогического работника	Результативность участия
-Диплом призера Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сиземина И.В.	2 место

Муниципальный конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Падина Е.О.	2 место
--	-------------	---------

### Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах

Наименование и уровень мероприятия, ФИО ребенка	Результативность участия
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Пасхальная ассамблея»	Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (2 место)
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Победитель Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Полицейский Дядя Степа»;	Победитель Призер (2 место) Призер (3 место)
Всероссийская онлайн-олимпиада (Платформа «Учи.ру», математика, окружающий мир, история)	Победители Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада (Платформа «Учи.ру» развитие речи)	Победители Призеры
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Победитель Призер (2 место) Призер (3 место)
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Призер (2 место)
Муниципальный конкурс «Созвездие талантливых дошколят»	2 место

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивать качество дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и аттестацию, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательного процесса.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430272

Владелец Колесникова Любовь Алексеевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025