

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» ПГТ.ОКТЯБРЬСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено на ППк  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
председатель ППк

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
О.Ю. Веремьева

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
**воспитанника с \_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_ группы**  
**на 2021-2022 учебный год**

Составители:

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Педагог – психолог \_\_\_\_\_

Тьютор \_\_\_\_\_

С ИОМ ознакомлен (согласован на этапе разработки)

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

2021 г

## 1. Общие сведения о ребенке

<b>Ф.И.О. ребенка</b>	
<b>Дата рождения</b>	
<b>Группа здоровья</b>	
<b>Класс</b>	
<b>Программа обучения (вариант и срок обучения)</b>	
<b>Заключение ПМПК №/дата</b>	
<b>Справка об инвалидности: № / дата</b>	
<b>Образовательная траектория</b>	
<b>Сведения о семье:</b>	

**2. Основные особенности обучающегося (на основе коллегиального обсуждения результатов комплексного психолого-педагогического обследования ребенка):**

- развернутая психолого-педагогическая характеристика ребенка

**- таблица сильных и слабых сторон развития воспитанника с ОВЗ и  
необходимые условия**

<b>Сферы развития</b>	<b>Сильные стороны Ресурсы развития</b>	<b>Слабые стороны Дефициты развития</b>	<b>Необходимые специальные условия</b>
<b>Особенности академической, познавательной (учебной) сферы</b>			
<b>Особенности социальной сферы</b>			
<b>Самообслуживание</b>			
<b>Особенности физического (моторного) развития и графических навыков</b>			
<b>Особенности коммуникативно-речевой сферы</b>			
<b>Особенности эмоционально-волевой сферы</b>			
<b>Приоритеты и интересы ребенка</b>			

**3. Направления и организация психолого-педагогического сопровождения.  
Регламент деятельности всех специалистов**

		<b>Основные направления деятельности(основные проблемы)</b>
		<b>Конкретные задачи развития ребенка на учебный год</b>
		<b>Режим и форма организации работы</b>
		<b>Планируемые результаты</b>
		<b>Необходимые специалисты</b>
		<b>Результаты освоения</b>

#### 4. Составление индивидуального расписания занятости воспитанника

##### Индивидуальное расписание занятости воспитанника

№ занятия/ время		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	00.00-00.00					
2	00.00-00.00					
3	00.00-00.00					
4	00.00-00.00					
5	00.00-00.00					
6	00.00-00.00					

**5. Адаптация учебного материала и заданий.**

**6 . Условия проведения текущего контроля освоения АООП ОО,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающегося с \_\_\_\_\_**

**7. Мониторинг эффективности реализации ИОМ**

		<b>Основные направления деятельности и (основные проблемы)</b>	
		<b>Конкретные задачи развития ребенка на учебный год</b>	
		<b>Режим и форма организационной работы</b>	
		<b>Планируемые результаты</b>	
		<b>Необходимые специалисты</b>	
		<b>I полугодие</b>	<b>Результаты освоения</b>
		<b>II полугодие</b>	