

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ
ШАПОЧКА» С.ПЕТРОВКА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Красная шапочка»
_____ Л.А.Колесникова
Приказ № _____ от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ
ШАПОЧКА» С.ПЕТРОВКА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	№ страницы
1	Пояснительная записка	2
1.1.	Нормативные основания к составлению учебного плана образовательной деятельности.	2
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности	2
1.3.	Принципы построения учебного плана	3
1.4.	Структура учебного плана организованной образовательной деятельности	3
1.5.	Используемые программы	3
1.6.	Направленность возрастных групп	4
1.7.	Режим работы ДОУ	5
2	Учебный план организованной образовательной деятельности	6-9
3	Расписание непосредственно образовательной деятельности	10-11
4	Модель организованной образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников.	12-17
5	Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.	18-24
6	Пояснительная записка к плану организации дополнительных бесплатных образовательных услуг	25
7	План на летний оздоровительный период	

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Красная шапочка» с.Петровка Красногвардейского района Республики Крым (далее- МБДОУ) на 2024/2025 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в учебном году.

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 9,22, статьи 12; пункты 1,2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы МБДОУ, построенной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Методическое обеспечение ООП МБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством Просвещения РФ.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным

группам, реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Принципы составления учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса;
- учет возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

1.4. Структура учебного плана:

В структуре учебного плана выделяются:

- пояснительная записка (нормативные документы, направленность возрастных групп);
 - учебный план непосредственно образовательной деятельности);
 - план на летний оздоровительный период.

Учебный план реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Социально-коммуникативное развитие:

социализация, развитие общения, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

II. Познавательное развитие:

формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

III. Речевое развитие:

развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи).

IV. Художественно –эстетическое развитие:

приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

1.5. Используемые программы

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

С целью реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа:

№ п/п	Наименование программы	Автор, место, год издания, кем утверждена	Возрастные группы, в которых реализуются
1	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»	Л.Г.Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. Симферополь: изд.»Наша школа», 2017. Одобрена Коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	Вторая младшая, средние, старшие, подготовительная группы

1.6. Направленность возрастных групп

В 2024/2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа «Лучики» (2-3года);
- 2 младшая группа «Звездочки» (3-4 года);
- средняя группа «Радуга» (4-5 лет);
- старшая группа «Солнышко» (4-5 лет);
- старшая группа комбинированной направленности «Ромашка» (5-6 лет);
- подготовительная группа «Жемчужинки» (6-7лет).

1.7. Режим работы ДОУ

МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» функционирует с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30.

Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 31 мая. Длительность образовательного периода-36 недель.

1.8. Календарный график образовательной деятельности

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности – 36 недель.

1 сентября – начало образовательного года.

1-30 сентября - адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы, знакомство со школой (1 неделя в подготовительной группе).

1 октября- 31 октября – образовательный период, мониторинг.

1-4 ноября- «творческие каникулы», осенние развлечения.

5 ноября- 25 декабря – образовательный период.

25 декабря – 8 января – праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

8 января – 28 февраля образовательный период.

9 января – 13 января – итоговые, контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.

3 марта – 7 марта – «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения.

10 марта – 30 мая – образовательный период.

12 мая – 25 мая – мониторинг качества дошкольного образования, творческие отчеты педагогических работников.

2 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

-для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста – 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 мин.;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе - 45 минут ;
- в подготовительной группе –1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе, в подготовительной группе 30 минут.

Форма организации ОД для детей с 2 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные);

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

Сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, праздники, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня, расписание непосредственно-организованной образовательной деятельности рассмотрены и приняты Педагогическим советом № 1(протокол № 1 от 30.08.2024 г.) и утверждены приказом заведующего от 30.08.2024 № 79 .

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- детско-взрослое взаимодействие в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей, свободная игра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
во второй группе раннего возраста «Радуга» (2-3 года)
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
на 2024/2025 учебный год

№	Образовательная область, занятия	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1	Познавательное развитие			
	Математика	1	4	36
	Конструирование	0,5	2	18
	Окружающий мир	0,5	2	18
	Природа	0,5	2	18
	Итого	2,5	10	90
2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Итого	1	4	36
3	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыкальное	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	3,5	14	126
4	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Всего	10	40	360

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
во второй младшей группе «Звездочки» МБДОУ «Детский сад «Красная
шапочка» на 2024/2025 учебный год**

№	Образовательная область, занятия	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1	Познавательное развитие			
	Математика	1	4	36
	Конструирование (ручной труд)	0,5	2	18
	Окружающий мир	0,5	2	18
	Природа	0,5	2	18
	Итого	2,5	10	90
2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Итого	1	4	36
3	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыкальное	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	3,5	14	126
4	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Всего	10	40	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в первой младшей группе «Лучики» (2-3 года)
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
на 2024/2025 учебный год

№	Образовательная область, занятия	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1	Познавательное развитие			
	Математика	1	4	36
	Конструирование	0,5	2	18
	Окружающий мир	0,5	2	18
	Природа	0,5	2	18
	Итого	2,5	10	90
2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Итого	1	4	36
3	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыкальное	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Итого	3,5	14	126
4	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Всего	10	40	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе «Радуга» (4-5 лет)
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
на 2024/2025 учебный год

№	Образовательная область, занятия	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1	Познавательное развитие			
	Математика	1	4	36
	Конструирование	0,5	2	18
	Окружающий мир	0,5	2	18
	Природа	0,5	2	18
	Итого	2,5	10	90
2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Итого	1	4	36
3	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыкальное	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	3,5	14	126
4	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Всего	10	40	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в старшей группе «Солнышко», «Ромашка» (5-6 лет)
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
на 2024/2025 учебный год

№	Образовательная область, занятия	Количество занятий в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1	Познавательное развитие			
	Математика	1	4	36
	Конструирование (ручной труд)	0,5	2	18
	Окружающий мир	0,5	2	18
	Природа	0,5	2	18
	Краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18
	Итого	3	12	108
2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Итого	2	8	72
3	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыкальное	2	8	72
	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	5	20	180
4	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Всего	13	52	468

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной группе «Жемчужинки» (6-7 лет)
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
на 2024/2025 учебный год

№	Образовательная область, занятия	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1	Познавательное развитие			
	Математика	2	8	72
	Конструирование (ручной труд)	0,5	2	18
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18
	Краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Итого	2	8	72
3	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыкальное	2	8	72
	Рисование	2	8	72
	Лепка	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	5,5	22	198
4	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Всего	14,5	58	522

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» на 2022/2023 учебный год.

№	Название НОД	Вторая группа раннего возраста «Радуга» (2-3г.)			младшая группа «Ромашка», «Улыбка» (3-4года)			Средняя группа «Жемчужинки» (4-5 лет)			Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет),			Подготовительная группа «Звездочки» (6-7 лет)		
		в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в неделю	в мес.	в год	в нед.	в месяц	в год
1	Познавательное развитие															
1.1.	Математика(ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2.	Конструирование (ручной труд)	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
1.3.	Ознакомление с окружающим миром	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
1.4.	Ознакомление с природой	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
1.5.	Краеведение (регион. компонент)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	3	12	108	4	16	144
2.	Речевое развитие															
2.1.	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3.	Художественно-эстетическое развитие															
3.1.	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2.	Рисование	0,5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	2	8	72	2	8	72
3.3.	Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36
3.4.	Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Итого	3,5	14	126	3,5	14	126	3,5	14	126	5	20	180	5,5	22	198
4.	Физическое развитие															
4.1.	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.2.	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Всего НОД	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14,5	58	522

Детско-взрослое взаимодействие в различных видах деятельности

№	Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста «Радуга»	младшая группа «Ромашка», «Улыбка»	Средняя группа «Жемчужинки»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Звездочки»
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов. Утренний круг, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Дежурство	Ежедневно (поручения)	Ежедневно (поручения)	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

№	Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста «Радуга»	младшая группа «Ромашки», «Улыбка»	Средняя группа «Жемчужинки»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Звездочки»
1	Свободная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа, обучение правилам личной гигиены

№	Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста «Радуга»	младшая группа «Ромашка», «Улыбка»	Средняя группа «Жемчужинки»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Звездочки»
1	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры, обучение правилам личной гигиены	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» на 2021/2022 учебный год
(туристско-краеведческое направление)**

№	Образовательная область, занятие	Младшая группа «Ромашки», «Улыбка» (3-4г)			Младшая группа «Улыбка»			средняя группа «Жемчужинки» (4-5 лет)			Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет)			Подготовительная группа «Радуга» (6-7 лет)		
		В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год
1.	Познавательное развитие															
	«Изучаем родной край»	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	7 2	2	8	72

МОДЕЛЬ СОВМЕСТНОЙ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**в течении дня в группе раннего возраста «Радуга» (2-3 года), в младшей
группе «Ромашка», «Улыбка» (3-4 года)**

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Социально–коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Утренний прием детей, в теплое время года на улице, в холодное время года в группе. Утренний круг, беседы. Формирование навыков культуры поведения за столом и во время еды. - Индивидуальные поручения . -Формирование гигиенических навыков, культуры общения со сверстниками и сотрудниками группы и сада. -Дидактические, развивающие игры, самостоятельная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа -Формирование санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания - Трудовые поручения - Игры с ряжением - Работа в книжном уголке - Утренний, вечерний круг - Сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность -Игры-драматизации -Театрализация, игры-драматизации.
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> непосредственная образовательная деятельность (НОД) -Дидактические игры Наблюдения в уголке природы; на прогулочном участке . Наблюдение за трудом помощника воспитателя - настольные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия - Досуги - Индивидуальная, самостоятельная работа - Конструктивные игры --опытно-экспериментальная деятельность в центре песка и воды.
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы - Речевые игры-драматизации -индивидуальная работа -непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию. - Чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи; связной речи; составление описательных рассказов; заучивание стихотворений, чистоговорок; -чтение художественной литературы. - работа в уголке книги.
4	Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> -НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -просмотр иллюстраций к знакомым сказкам , потешкам, стихотворениям. -слушание музыкальных произведений. 	<ul style="list-style-type: none"> -музыкально-художественные досуги, развлечения -индивидуальная, самостоятельная работа по ИЗО творчеству -игра на музыкальных инструментах.
5	Физическое развитие и	<ul style="list-style-type: none"> -Прием детей на воздухе в теплое время года 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна - Закаливание (воздушные ванны,

	оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика -Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны и др.) - Физкультминутки на занятиях -непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. -Прогулка в двигательной активности - Подвижные игры - Пальчиковая, дыхательная гимнастика - физкультурные паузы между занятиями 	<ul style="list-style-type: none"> ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
--	--------------	--	---

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в течение дня в средней группе «Жемчужинки» (4-5 лет)

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> -Прием детей на воздухе в теплое время года -Утренняя гимнастика -Гигиенические процедуры - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - Физкультминутки на занятиях -Физкультурные занятия -Прогулка в двигательной активности - Подвижные игры - Пальчиковая гимнастика физкультурные паузы между занятиями 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - Физкультурные досуги, игры и развлечения - Самостоятельная двигательная деятельность - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД -Дидактические игры - Наблюдения - беседы -экскурсии по участку -Исследовательская работа, опыты, эксперименты -Развивающие, дидактические, настольные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия - Досуги - Индивидуальная работа - Конструктивные игры - Самостоятельная деятельность

3.	Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - Утренний круг, оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - Формирование навыков культуры еды - Трудовые поручения - Формирование навыков культуры общения - Театрализованные игры - Сюжетно-ролевые игры - проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа - Эстетика быта - Трудовые поручения - Игры и самостоятельная деятельность - Работа в книжном уголке - Вечерний круг - Сюжетно-ролевые игры - Игры-драматизации
4.	Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - Эстетика быта - Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная деятельности, музыкальному воспитанию, художественной деятельности - Музыкально-художественные досуги, развлечения - Индивидуальная работа
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Беседы (индивидуальные и подгрупповые по теме недели, дня) - ситуативные беседы; игры малой подвижности с речевым сопровождением; - дидактические игры; - непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию; - Чтение художественной литературы; - повторение ранее выученных стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи; связной речи; составление описательных рассказов; заучивание стихотворений, чистоговорок; - чтение художественной литературы. - работа в уголке книги.

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в течение дня в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) в старшей группе
«Солнышко», подготовительной группе «Звездочки»**

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика - гигиенические процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна (элементы самомассажа) - закаливание (воздушные ванны, полоскание горла соевым раствором, стопотерапия) - физкультурные досуги,

		<p>-закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны, полоскание горла, стопотерапия и др.);</p> <p>-физминутки на занятиях;</p> <p>-физ.паузы между занятиями;</p> <p>-физкультурные занятия,</p> <p>-прогулка в двигательной активности;</p> <p>-спортивные упражнения;</p> <p>- пальчиковая, зрительная гимнастика;</p> <p>-самомассаж;</p> <p>-дыхательная гимнастика;</p> <p>-Мини-походы, туристическая деятельность</p>	<p>игры, развлечения;</p> <p>- самостоятельная двигательная деятельность;</p> <p>-Прогулка, подвижные игры (индивидуальная работа по развитию движений)</p> <p>-Спортивные праздники</p>
2	Познавательное развитие	<p>-НОД познавательного цикла</p> <p>-Дидактические, развивающие игры</p> <p>-Наблюдения</p> <p>-Беседы</p> <p>-Экскурсии по участку</p> <p>-Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</p> <p>-Экскурсии в природу</p>	<p>- Занятия</p> <p>-Развивающие игры</p> <p>- Интеллектуальные досуги, праздники</p> <p>-Занятия по интересам</p> <p>-Индивидуальная работа</p> <p>-Совместная проектная деятельность с детьми</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	<p>-Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы, утренний круг;</p> <p>-формирование навыков личной гигиены и культуры еды;</p> <p>-дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</p> <p>-формирование навыков культуры общения</p> <p>- игровая деятельность.</p>	<p>-Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе</p> <p>-Тематические досуги в игровой форме</p> <p>-Самостоятельная деятельность в центрах развития;</p> <p>-Общение детей (совместные игры, спектакли)</p> <p>-игровая деятельность;</p> <p>-вечерний круг.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>- НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</p>	<p>- НОД музыкальные;</p> <p>-музыкально-художественные</p>

		-Эстетика быта -Экскурсии в природу -Музыкальный досуг -Организация выставок	Досуги; -индивидуальная работа; -кружки художественно-эстетической направленности
5	Речевое развитие	- беседы с детьми; - индивидуальная работа по развитию речевых навыков; - рассказы из личного опыта ; - беседы со сверстниками и - непосредственная образовательная деятельность ; - речевые дидактические игры; - считалки;	-индивидуальная работа по развитию звуковой культуры речи, словарного запаса, составлению описательных и сюжетных рассказов по картинке и серии картин; -заучивание стихотворений, развитие силы голоса и выразительного рассказывания художественных произведений; -чтение художественной литературы; -индивидуальная работа по подготовке детей к грамоте; -игры-драматизации, театрализованные представления; - режиссерские игры.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Кварцевание	Все группы	Ежедневно 15 мин. с 07.00 – 07.15	Помощники воспитателей	Сентябрь-апрель
Прием детей на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно в теплый период	Воспитатели	В теплый период
Организация двигательного режима				
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В теплый период на свежем воздухе, в холодный в помещении
Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, Воспитатели	В течение года
Прогулки с включением подвижных игр	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Муз. руководитель, воспитатели	В течение года
Спортивные развлечения	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФК воспитатели	В течение года

Гимнастика для глаз	Все группы	Во время занятий на физкультминутках	Воспитатели, мед. работник	В течение года
Пальчиковая гимнастика	Все группы	3 - 4 раза в день	Воспитатели	В течение года
Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели	В течение года
Охрана психического здоровья				
Использование приемов релаксации	Все группы	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
Профилактика заболеваемости				
Дыхательная, зрительная гимнастика в игровой форме	Все группы	Ежедневно	Воспитатель, мед. работник	В течение года
Игровой самомассаж	Все группы	Ежедневно	Воспитатель, мед. работник	В течение года
Профилактика плоскостопия	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по ФК, воспитатель	В течение года
Оздоровление фитонцидами				
Ароматизация помещения (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня	Помощники воспитателей	Зимний период
Закаливание с учетом состояния здоровья детей				
Воздушные ванны (облегчение одежды, соответствующая одежда сезону)	Все группы	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
Прогулка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
Стопотерапия	Все группы	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, НОД	Воспитатель	Июнь - август

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 1 мл.гр.- 10мин. 2 мл.гр.- 15мин	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 25мин	2 раза в неделю 30мин
	На улице	1 раз в неделю 1 мл.гр.- 10мин. 2 мл.гр.- 15мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20	Ежедневно 20-25	Ежедневно 25-30	Ежедневно 30-40
	Физкультминутки	3 ежедневно	3-5	3-5 ежедневно	3-5

	(в середине статического занятия)	в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15мин	1 раз в месяц 20мин	1 раз в месяц 25мин	1 раз в месяц 30мин
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, викторины, эстафеты, предусмотренные летней оздоровительной кампанией, а так же уделяется внимание художественно-эстетическому развитию дошкольников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298050

Владелец Колесникова Любовь Алексеевна

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025